



Металлоинвест

Вместе!

С ОБРАЗОВАНИЕМ

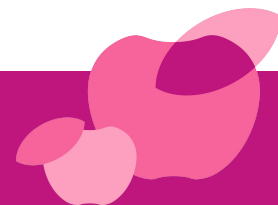


Дайджест программы

Выпуск №4 (22)
декабрь, 2025

Дорогие коллеги, представляем вам декабрьский выпуск дайджеста программы «Вместе! С образованием» 2025–2026 учебного года.

НОВОСТИ ПРОГРАММЫ



ОБУЧЕНИЕ ТЬЮТОРСТВУ

Участники программы продолжают осваивать секреты тьюторского мастерства: изучать основы тьюторской коммуникации, техники распрашивания, а также тренировать уже освоенные стратегии работы с запросами и зоной ближайшего развития тьюторанта.

Помогают им в этом эксперты АНО ДПО «Институт ПрЭСТО».

В декабре состоялись три встречи:

3 декабря «Типы образовательных решений»
(для участников первого потока)

10 декабря «Типы образовательных решений»
(для участников второго потока)

17 декабря «Методы ведения группового тьюториала при сопровождении профессионального самоопределения» (для участников первого и второго потока)

Записи занятий [по ссылке](#).

МАСТЕРСКАЯ УРОКА

8 декабря состоялось третье занятие «Создание урока гуманной педагогики» в рамках мастерской с Ларисой Шилиной, посвященное проектированию урока в системе гуманной педагогики.

Участники обсудили, как выстроить такой урок: научились определять его философский замысел, формулировать лейтмотив и образно-выраженную тему.

Особое внимание Лариса уделила внимательному взгляду на урок «как под микроскопом»: что происходит сейчас, на уроке, и что остается после того, как он закончится для конкретного ребенка.

В фокусе обсуждения были пять ключевых вопросов:

- 1) Что в уроке было направлено на возвышение сознания учителя и ученика?
- 2) Какой вид мотивации доминировал на уроке — внутренний или внешний?
- 3) Что в уроке способствовало поддержанию радости жизни и радости познания?
- 4) Что в содержании урока было обращено в будущее?
- 5) Как в уроке реализовывалась идея сознательного, свободного и созидательного творчества?

ПОДДЕРЖИВАЮЩИЕ ВСТРЕЧИ

В рамках программы один раз в месяц проходят поддерживающие встречи в формате мастермайнда. Такие встречи — эффективный способ для решения и личных, и профессиональных задач.

В теплой, неформальной атмосфере можно поделиться своим кейсом, получить поддержку от коллег и помощь в поиске оптимальных путей решения. Следующая встреча состоится **29 января в 16.00**.

Регистрация [по ссылке](#).

ЗИМНИЙ ИНТЕНСИВ

С **14 по 16 января 2026 г.** для участников программы пройдет выездной образовательный интенсив на базе школы МБОУ «СОШ №36» в г. Старый Оскол.

Программа интенсива включает три содержательных блока:

14 января — обучение с экспертами Академии «Летово» по психологическим основам формирования метапредметных («мягких») навыков: саморегуляции, самоорганизации, рефлексии и управления сознанием.

15 января — модуль от экспертов Института «ПрЭСТО», посвященный тьюторским компетенциям и технологии деятельностных профориентационных проб: участники осваивают методы выявления запроса подростка, построения диалога с профессионалами и конструирования профпроб.

16 января — сессии по современным трендам в профориентации и формированию «образа будущего», а также лекции и практикумы А.А. Бабаянца — педагога, психолога, кандидата педагогических наук, преподавателя Академии педагогического искусства и социализации Ш.А. Амонашвили на тему: «В чем заключается предназначение ребенка? И как разговаривать с детьми о предназначении?».

Вечером 16 января в 18.00 состоится открытая лекция для педагогов и родителей **«Культура взросления: родительские опоры сознания»**.

[По ссылке](#) регистрация на мероприятие, приглашаем учителей и родителей из Старого Оскола и Губкина.

НОВОСТИ ШКОЛЬНЫХ КОМАНД



СОШ №5, СТАРЫЙ ОСКОЛ

Грант «ПрофСтарт» помог школьникам заглянуть в будущее региона

Благодаря грантовому проекту Медиацентра «ПрофСтарт» ученики 6–9 классов смогли по-новому взглянуть на карьерные возможности в регионе. Они провели исследование: какие профессии сегодня наиболее интересны, востребованы и перспективны в Белгородской области.

Классные часы превратились в живые встречи: ребята рассказывали о работе родителей и делились заочными экскурсиями на их рабочие места. В гости к школьникам пришли лаборант ветеринарной клиники и мама одной из учениц — преподаватель информатики педагогического колледжа. Она рассказала о современных IT-специальностях в металлургии и поделилась опытом своей профессии. Этот этап стал не просто знакомством с профессиями — он помог подросткам задуматься: «А кем хочу стать я?».



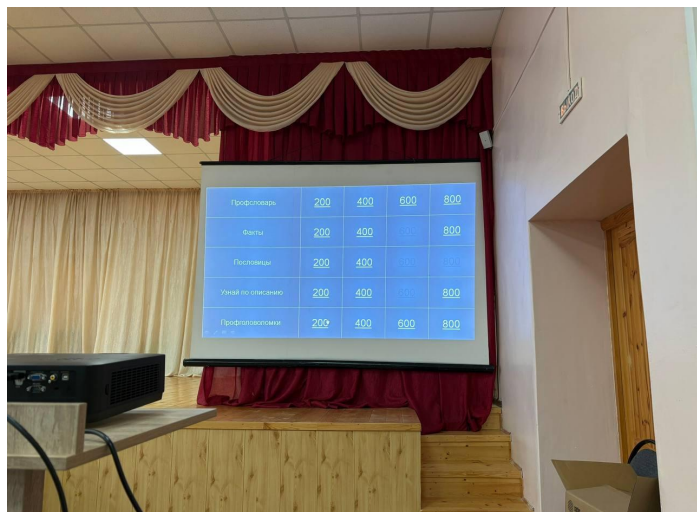
ГИМНАЗИЯ №10, ЖЕЛЕЗНОГОРСК

Викторина «Своя игра»

17 декабря ученики 7-х классов погрузились в увлекательную викторину по мотивам популярной телеигры — с профориентационным уклоном.

Команды соревновались в знаниях по ключевым темам: как выбирают профессию, какие навыки XXI века сегодня важны, как школьные предметы связаны с будущей карьерой, и какие пути прошли реальные профессионалы.

По итогам участники отметили: было непросто, но очень интересно и вдохновляюще. Многие сказали, что игра помогла по-новому взглянуть на выбор профессии, узнать о возможностях, интересах и сильных сторонах.



СОШ №9, ЖЕЛЕЗНОГОРСК

Экскурсия на МГОК им. А.В. Варичева

В рамках недели профориентации восьмиклассники школы посетили МГОК им. А.В. Варичева — одно из ключевых предприятий региона.

Вместе с классным руководителем Т.Г. Хохловой ребята побывали на действующем карьере: увидели, как ведется добыча железной руды, как работают крупногабаритная техника (экскаваторы, карьерные самосвалы) и как устроено производство на всех этапах.

Особое впечатление произвели масштабы: глубина карьера, высота отвалов, слаженность процессов. Школьники узнали, какие профессии востребованы на предприятии, какие технологии используются сегодня — и как руда из карьера становится основой для металлургического производства.





Знакомство с профессией «Оператор БПЛА»

В декабре ученики 10 «А» класса познакомились с миром беспилотных летательных аппаратов и профессией оператора дронов.

Мероприятие провели специалисты Методического центра военно-патриотической подготовки молодежи «Авангард». Ребята узнали, как устроены БПЛА, в каких сферах их применяют — от разведки до съёмки, картографии и мониторинга — а также какие знания, навыки и требования предъявляются к операторам.

В практической части школьники попробовали управлять дронами под руководством инструкторов и убедились: за кажущейся простотой полета стоит точность, концентрация и хорошая подготовка.

СОШ №6, СТАРЫЙ ОСКОЛ

Проф тренинг «Старт в будущее: выбирай свою дорогу»

В декабре стартовал первый этап социально-ориентированного проекта «Ключ к будущему» — профориентационный тренинг для школьников.

В ходе занятия участники выполняли интерактивные упражнения, помогающие лучше понять себя: свои интересы, сильные стороны и то, какие личные качества могут стать опорой в будущей профессии.

Ребята обсуждали карьерные цели, делились мнениями и узнавали о разных путях профессионального развития – не как о готовых сценариях, а как основу для личного выбора и построения собственного пути.

Квест-путешествие «Где начинается путь металла?»

17 декабря ученики 7 «А» класса в рамках профориентационной работы погрузились в увлекательное квест-путешествие «Где начинается путь металла?».

Работая в командах, ребята последовательно прошли ключевые этапы производства:

- разведку и поиск месторождений,
- добычу железной руды,
- ее обогащение,
- выплавку и прокат стали.

На каждом этапе школьники знакомились с профессиями, без которых невозможен этот путь: геодезист, маркшейдер, геолог, оператор дробильных установок, инженер-металлург.

Квест стал не просто игрой — а возможностью увидеть, как устроена промышленность региона и как разные специальности работают вместе.



Фестиваль «Вкусы Белогорья»

13 декабря учащиеся 5 «В» и 6 «А» классов вместе с классными руководителями Н.И. Горбатовской и Н.В. Илясовой приняли участие в региональном гастрономическом фестивале «Вкусы Белогорья» в рамках профориентационного проекта «Следствие вели...».

Во время фестиваля ребята посетили локации на площади «Победы» и в помещениях, где:

- попробовали себя в спортивных активностях,
- освоили технику аквагрима на мастер-классе,
- научились плести браслеты в технике макраме,
- и познакомились с традиционным кулинарным ремеслом — лепкой вареников, которые потом забрали с собой.

Для пятиклассников и шестиклассников это стало возможностью увидеть: профессии не только в цеху или лаборатории, но и в творчестве, ремесле, гостеприимстве и заботе о культуре.



ВИСЛОДУБРАВСКАЯ СОШ, ГУБКИН

Экскурсия в отделение МЧС

В рамках профориентационного проекта «Билет в будущее» учащиеся 6–9 классов посетили местное отделение МЧС.

Ребята познакомились с пожарной техникой и специальным оборудованием, узнали, как применяются средства защиты и как организована работа при чрезвычайных событиях.

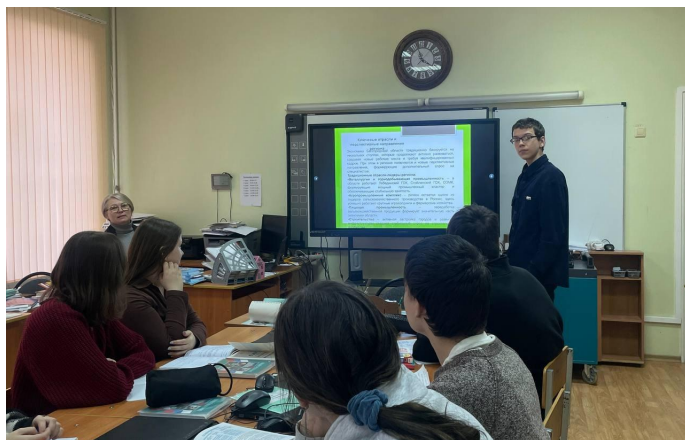
Сотрудники МЧС поделились реальными примерами из практики, рассказали о повседневных задачах и важности профессии не только в экстренных ситуациях, но и в ежедневной заботе о безопасности людей.



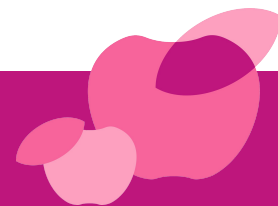
Проф урок «Как устроен рынок труда в твоём регионе»

В рамках проекта «Железные перспективы» с учащимися 9 «А» класса прошёл профориентационный урок, который провела учитель истории и обществознания Л.В. Виноходова.

Ребята познакомились с особенностями регионального рынка труда, узнали, какие профессиональные направления сегодня наиболее перспективны в Белгородской области. На основе анализа данных они составили список из 15 самых востребованных профессий.



НОВОСТИ УЧАСТНИКОВ ВТОРОГО ПОТОКА



Т.П. Копылова, СОШ №34, Старый Оскол

11 декабря на муниципальном методическом объединении педагогов-психологов (на базе МБУ «ЦППМСП») прошло интерактивное занятие с элементами тренинга. Его провела педагог-психолог Татьяна Павловна, с использованием инструментов из проекта «Профориентация: ПРОдвинутые родители = ПРОфессиональный выбор».

В центре обсуждения — роль родителей в профессиональном самоопределении подростков.

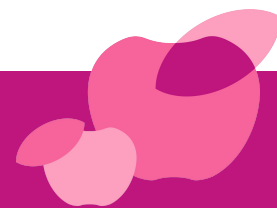
Участники вместе поработали с тремя ключевыми задачами:

- как экологично общаться с ребенком на тему выбора профессии,
- как поддерживать его интересы и склонности,
- как помогать осознавать свои сильные и слабые стороны.

Также были рассмотрены практические кейсы — «Давление на выбор профессии», «Сравнение с другими», «Негативное влияние на выбор образовательной траектории» — и стратегии укрепления психологической безопасности в образовательной среде.



ПОЛЕЗНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ



ИНСТРУМЕНТ «МАТРИЦА ИДЕНТИЧНОСТИ»

В старших классах каждый подросток неизбежно сталкивается с множеством вопросов:

- Кем быть, как найти свое место в жизни?
- Заниматься тем, чем нравится, или тем, что должно принести хороший доход? Или тем, что выбрали друзья?

Сегодня мы предложим инструмент, который может стать опорой в поисках ответов на эти вопросы. Он актуален для тьюторов, социальных педагогов, психологов и классных руководителей.

Также он будет полезен для родителей — матрица идентичности может стать отличным поводом глубже узнать своего ребенка, обсудить те важные вещи, которые часто теряются в суете будней.

Найдите время задать эти вопросы детям, и их ответы могут вас удивить!

Как использовать инструмент:

Вместе с ребенком двигайтесь по матрице в строго определенном порядке (ориентируясь на нумерацию ячеек). Важно не переходить к следующему вопросу и не показывать его ребенку, пока не дан ответ на предыдущий.

Ваша задача:

1. выслушать и записать ответы;
2. по возможности держать фокус внимания на уточняющих вопросах и раскрытии мнения ребенка, чтобы не вносить личные интерпретации и подсмслы;
3. после проработки вопроса попросить ребенка закрыть глаза, прочитать ему вслух содержание ячейки, при необходимости скорректировать ответы;
4. в конце обсуждения спросить, какая ячейка оказалась самой интересной, какая — самой сложной.

Хорошие вопросы для завершения работы с инструментом:

- Что нового ты о себе узнал?
- Что тебя удивило?
- Какую главную мысль ты вынесешь из этого разговора?

«МАТРИЦА ИДЕНТИЧНОСТИ»

1. Кем/как(ой)им я хочу стать и никогда не стану?	3. Кем/как(ой)им я хочу Быть и могу?	5. Кем/как(ой)им я хочу быть и всегда такой(им) буду?
2. Кем/как(ой)им я не хочу быть и никогда не стану?	4. Кем/как(ой)им я не хочу быть и могу стать?	6. Кем/как(ой)им я не хочу быть и всегда такой(им) буду?

ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

Продолжаем делиться полезными онлайн-сервисами и методами работы с ИИ, которые вы можете использовать в своей практике.

Автор рубрики — Юрий Калашников, автор Телеграм-канала [ЮК](#), коллекционер подобных решений и хороший друг нашей программы.

1. Как зашифровать текст

Вы проводите игру, квест или что-то подобное и вам надо зашифровать задание?

1) Открывайте сервис [PoFormule](#). По ссылке шифр Цезаря. Самый простой и легко разгадываемый.

2) Вводите текст, задавайте сдвиг, получайте фразу «Дожуфж у ргтвйрдвпкжо». Можно дать подсказку «Цезарь. +2».

Угадаете, что мы зашифровали?

Здесь же найдете более изысканные шифровальщики:

[AIZ26](#), [Атбаш](#), [Вернама](#), [Виженера](#), [Гронсфельда](#), [Плейфера](#), [Скитала](#).

2. Educaplay

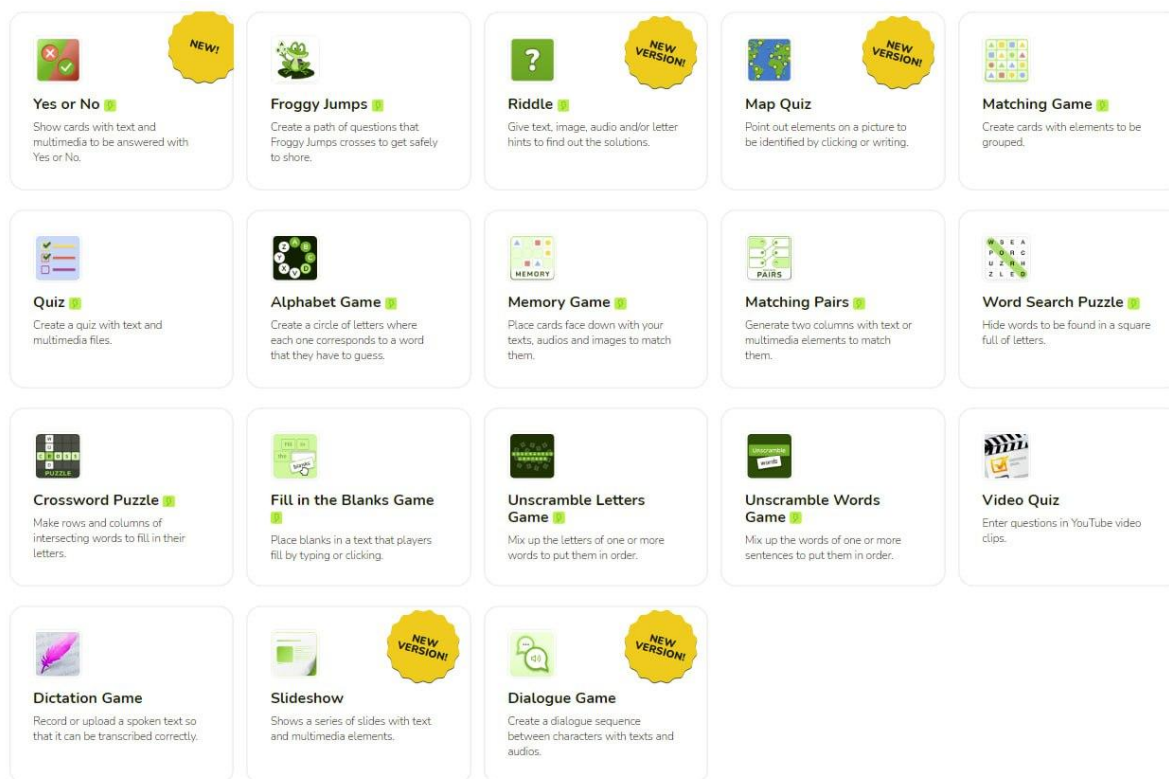
Сервис для создания интерактивных заданий.

Все, чтобы материал усваивался лучше и возвращение к изученным темам или подготовка к новым встречам превратились в игру.

Карточки, кроссворды, загадки, заполнение пропусков, диалоги, диктанты, викторины, поиски соответствий или слов; составление слов из букв; составление предложений из слов. Почти 20 видов игр.

В базовой версии можно создать игры и делиться ссылками. За деньги можно прикрутить к своей LMS, отслеживать статистику прохождения заданий и кастомизировать внешний вид.

Тарифы [здесь](#).



Программа «Вместе! С образованием» реализуется компанией «МЕТАЛЛОИНВЕСТ» в партнерстве с проектным офисом «Центр управления социальных инноваций Grant Rafting».

