

Дорогие коллеги, представляем вам первый выпуск информационно-новостного дайджеста программы «Вместе! С образованием» 2025–2026 учебного года. В конце каждого месяца мы будем публиковать новости программы, школьных команд — участниц программы, а также полезные материалы в сфере профориентации.

НОВОСТИ ПРОГРАММЫ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕНСИВ

С 18 по 21 августа в Старом Осколе на территории «Вместе-парка» состоялся летний образовательный интенсив.

В обучении приняли участие:

- 1. Новые школьные команды (первый поток)** — изучали основные компоненты программы.
- 2. Педагоги**, участвовавшие в Программе в 2023/2024 и 2024/2025 учебных годах (второй поток) — начали погружаться в вопросы работы с родителями в сфере профессионального самоопределения детей.
- 3. Директора школ** — участниц первого потока — работали с темами, направленными на поддержку школьных команд во внедрении практик профессионального самоопределения учащихся 6–9 классов в школьной деятельности.



Материалы интенсива по [ссылке](#).
Видеоролик о событии по [ссылке](#)

ЗАКРЫТЫЙ ГРАНТОВЫЙ КОНКУРС

В течение 2025-2026 учебного года команды педагогов запустят в своих школах новые проекты и форматы урочной и внеурочной работы по профориентации.

Для поддержки проектов пройдет закрытый грантовый конкурс. Заявки от команд принимаются до конца октября. Итоги конкурса будут подведены не позднее 10 ноября.

МАСТЕРСКАЯ УРОКА

В этом учебном году учителя на углубленном уровне обучения (второй потока) пройдут отдельное обучение по гуманно-личностному подходу — цикл занятий «Мастерская урока».

В течение года пройдут 5 практических встреч, на которых учителя познакомятся с:

- конструктором урока гуманной педагогики и особенностями образовательного процесса;
- атрибутикой, методикой и технологией проведения уроков на основе гуманной педагогики;
- тем, как создавать среду для проведения урока гуманной педагогики.

Во время обучения участники смогут разработать и провести авторский урок.

Эксперт «Мастерской урока» — Лариса Шилина, учитель химии, кандидат педагогических наук, почётный работник общего образования РФ, Рыцарь гуманной педагогики.

Первое занятие состоялось 22 сентября.

Тема:

«Мировоззрение и понятийный аппарат учителя гуманной педагогики. Педагогическое созвездие слов».

На занятии участники:

- познакомились с основными понятиями и мировоззренческими установками учителя, ставшего на путь гуманно-личностного подхода к обучению и воспитанию учащихся;
- узнали, в чём разница между традиционным и гуманно-личностным подходом к обучению и воспитанию.

ПЛАН ГРАФИК ПРОГРАММЫ

Представляем [план-график](#) программы на 2025-2026 учебный год.

Впереди педагогов ждет много интересных, вдохновляющих тем и открытий.

ОБУЧЕНИЕ ТЬЮТОРСТВУ

В октябре пройдет обучение тьюторским компетенциям с экспертами АНО ДПО «Институт ПрЭСТО» (проектирование, экспертиза, современные технологии образования): Имакаевым Виктором, Мансветовой Марией и Шайдуллиной Анисой.

Это будут групповые занятия по следующим темам:

1 октября с 16.00 до 18.00 — работа с запросом в зоне ближайшего развития (для новых школьных команда).

22 октября с 16.00 до 18.00 — работа с запросом в зоне ближайшего развития (для учителей на углубленном уровне).

29 октября с 16.00 до 18.00 — методы ведения группового тьюториала в профориентации (для учителей на углубленном уровне).

ПОДДЕРЖИВАЮЩИЕ ВСТРЕЧИ

С октября в рамках программы один раз в месяц проходят поддерживающие встречи в формате мастермайнда. Это формат, в котором двое и более участников, имеющих общую цель, ищут оптимальные пути решения. Такие встречи — эффективный способ для решения и личных, и профессиональных задач.

В октябре встреча состоится **16 октября в 16.00**.

Поддерживающие встречи проходят по желанию. Ежемесячно записаться на них можно по [ссылке](#).

НОВОСТИ ШКОЛЬНЫХ КОМАНД



СОШ №5, СТАРЫЙ ОСКОЛ

Рабочий интерактив «Новые подходы — новые возможности»

Педагогический коллектив школы в ходе рабочего интерактива определил стратегию профориентационной работы на 2025–2026 учебный год. Ключевая цель — помочь ребятам выбрать профессию, учитывая современные тенденции рынка труда.

Намечены зоны роста: разработаны планы мероприятий, распределены обязанности и определены критерии успеха. Особое внимание уделено внедрению новых форматов: профпроб, квестов, проектной деятельности и наставничества.

Созданная система позволит поддержать индивидуальное развитие каждого ученика и обеспечит подготовку его к успешной карьере.

ЛИЦЕЙ №5, ЖЕЛЕЗНОГОРСК

Профориентационная игра «Металлургический старт»

В сентябре прошла профориентационная игра «Металлургический старт», организованная компанией «Металлоинвест» совместно с со специалистами НИТУ МИСИС.

Школьники разделились на пять команд и получили задачу — «построить» металлургический комбинат, распределив роли между «обогащателями», «металлургами», «специалистами по автоматизации производства» и «строителями». Участникам нужно было угадать, какие инструменты и предметы необходимы каждому специалисту, — за правильные ответы команды получали бонусы.

Игра стала первым этапом отбора в профильные инженерно-технические классы на базе НИТУ МИСИС. Школьников будут бесплатно готовить к ЕГЭ по математике, физике и химии. По итогам обучения ребята смогут поступить в ведущие технические вузы страны по целевому договору с «Металлоинвестом».





Интерактивная игра «Калейдоскоп профессий»

В рамках профориентационной деятельности для лицеистов состоялась познавательная игра «Калейдоскоп профессий».

Учащиеся выбирали категорию и сложность вопроса. Кто-то показывал себя в разгадывании пословиц, а кто-то пробовал свои силы в решении ребусов, в которых были зашифрованы профессии. По обобщенному описанию и отдельным фактам разгадывали специальности.

Поговорили о таких профессиях, как учитель, продавец, банкир, строитель, криминалист, адвокат и некоторых других.



Мероприятие было интересным и полезным, ведь ребята уже сейчас понимают, что одним из главных приоритетов в жизни является правильный и осознанный выбор будущей профессии.

Профориентационный квест

В преддверии Дня города в школе прошел профориентационный квест «Город возможностей: найди свою профессию!» для учащихся 6–7 классов.

Ребята помогали главному герою — молодому исследователю из будущего — собрать «Кристаллы Памяти», чтобы сохранить историю Железногорска и помочь ему вернуться домой.

Участники получили маршрутные листы и выполняли задания: узнавали интересные факты об истории, природе и культуре родного края, собирали пазл со старой картой Курской области, разгадывали ребусы о ведущих предприятиях и профессиях города.



Квест прошел в формате командного соревнования и помог школьникам не только глубже познакомиться с Железногорском, но и задуматься о будущей профессии.

ГИМНАЗИЯ №10, ЖЕЛЕЗНОГОРСК

Встреча с представителем Пенсионного фонда РФ

16 сентября для учащихся выпускных классов гимназии прошел урок пенсионной грамотности, который провела начальник Управления Пенсионного фонда РФ в г. Железногорске Лариса Хованская.



Ребята узнали основы функционирования пенсионной системы России, познакомились с ролью Пенсионного фонда в жизни гражданина и поняли, почему важно официально трудоустроиться и получать «белую» зарплату — именно с неё формируются будущие пенсионные права.

«Россия — мои горизонты»

В рамках внеурочного занятия «Россия — мои горизонты» семиклассники познакомились с профессиями атомной отрасли.

Ребята посмотрели профориентационный видеоролик, обсудили особенности индустриальных специальностей и ключевые качества, необходимые для работы в этой сфере.

Занятие помогло школьникам задуматься о будущей профессии и значении высокотехнологичных отраслей для страны.



Родительское собрание по профориентации

25 сентября для родителей 8 «Г» класса прошло онлайн-собрание в рамках Всероссийского родительского собрания по профориентации.

Классный руководитель рассказал, как помочь ребенку выбрать профессию, показал презентацию о том, какие профессии сейчас востребованы, на что стоит обратить внимание при выборе карьеры и как избежать распространенных ошибок. Также родители посмотрели короткие видео с советами, как поддержать интерес подростка к хобби и полезным курсам.

Родители активно включились в обсуждение, отметили, что информация была полезной, и планируют использовать полученные советы в общении с детьми.

ПОЛЕЗНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ



Профориентационное упражнение
«Найди свой Икигай»

В этом выпуске мы предлагаем вам формат профориентационного упражнения «Найди свой Икигай».

Икигай (ikigai) — японское понятие, которое можно перевести как «смысл жизни» или «то, ради чего стоит вставать по утрам». В профориентации для взрослых его часто представляют в виде пересечения 4 кругов:

- Что тебе нравится?
- В чем ты хорош?
- За что тебе могут платить?
- В чем нуждается мир?

Для детей и подростков (особенно 10–16 лет) есть адаптированная модель, чтобы она была понятной, вовлекающей, не пугала словом «работа» или «деньги», и помогала осознать свои интересы и способности.



Цель упражнения «Найди свой Икигай»:

Помочь ребёнку увидеть связь между тем, что ему интересно, что у него получается, чем он может быть полезен другим, и как это может стать основой будущей профессии или жизненного пути.

Ниже вы найдете адаптированную модель упражнения для детей 6–10 классов (можно в классе или индивидуально). Время выполнения — 45 минут.

Материалы, которые пригодятся: лист А4, цветные карандаши, маркеры, стикеры.

1 ШАГ: объяснить детям что такое Икигай

Икигай — это японское слово. Оно означает «то, ради чего ты встаёшь с утра с улыбкой». Это может быть твое увлечение, талант, мечта или желание что-то изменить в мире. Давай найдём твой личный икигай, твою тропинку в будущее!

2 ШАГ: дать задание

Заполни 4 круга: можно писать, рисовать, наклеивать стикеры.

3 ШАГ: работа с каждым кругом

КРУГ 1: ЧТО МНЕ НРАВИТСЯ ДЕЛАТЬ?

(мои интересы, хобби, любимые занятия в школе, дома, на улице, в кружке)

Примеры:

Играть в футбол / рисовать комиксы / смотреть научпоп / разбирать технику / читать фэнтези / танцевать / кодить / готовить / гулять с собакой

Мои ответы:

КРУГ 2: ЧТО У МЕНЯ ХОРОШО ПОЛУЧАЕТСЯ?

(мои сильные стороны, навыки, суперспособности)

Примеры:

Быстро учусь / умею слушать / хорошо считаю / организую команду / пишу крутые истории / чиню гаджеты / успокаиваю друзей

Мои ответы:

КРУГ 3: ЧЕМ Я МОГУ БЫТЬ ПОЛЕЗЕН ДРУГИМ?

(как я помогаю друзьям, семье, классу, животным, природе, миру?)

Примеры:

Помогаю младшему брату с уроками / кормлю бездомных котов / создаю мемы, которые всех веселят / убираю мусор во дворе / пишу гайды по играм

Мои ответы:

КРУГ 4: О ЧЁМ Я МЕЧТАЮ?

(каким я вижу себя в будущем? какой хочу видеть свою жизнь?)

Примеры:

Жить у моря и изучать дельфинов / создавать игры, которые помогают детям учиться / открыть кафе с котами / сделать город чище

Мои ответы:

4 ШАГ: найти пересечения

Соедини идеи из разных кругов. Где они пересекаются, там и спрятан твой Икигай

1+2 = Мое увлечение + мой навык → что я могу развивать?

2+3 = Мой навык + польза другим → чем я могу гордиться?

1+4 = Мое увлечение + мечта → куда мне идти?

5 ШАГ: рефлексия

Ответь письменно или расскажи в паре:

- Что удивило тебя в своем икигае?
- Есть ли что-то, что ты раньше не замечал за собой?
- Как ты можешь развить то, что попало в центр?
- Кто или что может тебе в этом помочь? (учитель, родитель, кружок, книга, курс)

ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

В этом выпуске мы делимся полезными онлайн-сервисами и методами работы с ИИ, которые вы можете использовать в своей практике.

Автор рубрики — Юрий Калашников, автор Телеграм-канала [ЮК](#), коллекционер подобных решений и хороший друг нашей программы.

1. Славные онлайн-таймеры

Когда работает группа (класс) очень важно выдерживать отведенное время. Без таймера не обойтись. Он дисциплинирует, пробуждает фантазию, фокусирует на задаче. На этом сайте вы найдете множество самых разных видов таймеров, которые внесут приятный оживляж в любую работу.

Особенно радуют [таймеры-гонки](#): участники могут перед стартом загадать какой персонаж придет к финишу первым. Выбираете тип, выставляете время. И обязательно сделайте полноэкранный режим.

На сайте вы найдете не только таймеры, но и:

- [генераторы групп](#);
- [выбор имени](#), например кто сейчас будет выступать;
- [генератор случайных чисел](#);
- [часы](#);
- [игральные кости](#);
- [таймер для выступлений](#).

Сервис полностью бесплатный.

2. Бесплатный курс «Наглядные основы искусственного интеллекта» для школьников 8–11-х классов и студентов колледжей от Яндекса

Курс состоит из 3 модулей:

- Основы Python, визуализация данных, линейная алгебра и математический анализ.
- Алгоритмы классического машинного обучения и подбор моделей.
- Нейросети, включая свёрточные и генеративные модели.

Каждый, кто успешно прошёл модули и сдал тесты получить сертификат.

Вход только через Госуслуги!

3. Сервис [littlebigartists](#)

Здесь вы найдете почти 30 шаблонов, чтобы пробудить детскую креативность. Впрочем, почему только детскую?

Выбираете подходящий шаблон, скачиваете его, распечатываете и даете задание. Эти шаблоны можно использовать в своих раздаточных материалах.

4. Генератор игровых карт [hearthcards](#)

Гениальный онлайн-сервис для всех, кто использует игры с карточками. За минуту можно создать красивую карту героя (оружия, места и т.п.)

Интерфейс дружелюбный, процесс создания карты легок и быстр. Экспортирует png с разрешением 785X1105 px.

Такие карты вам будут полезны для любой ролевой игры. Либо, ваши ученики сами могут создать карту своего героя.

Сервис полностью бесплатный.

Программа «Вместе! С образованием» реализуется компанией «МЕТАЛЛОИНВЕСТ» в партнерстве с проектным офисом «Центр управления социальных инноваций Grant Rafting».

