



Металлоинвест

# Вместе!

С ОБРАЗОВАНИЕМ

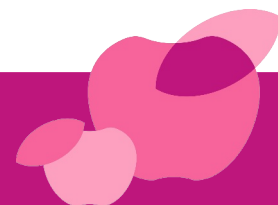


## Дайджест программы

Выпуск №7 (25)  
март, 2026

Дорогие коллеги, представляем вам мартовский выпуск дайджеста программы «Вместе! С образованием» 2025–2026 учебного года.

## НОВОСТИ ПРОГРАММЫ



### ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ

#### **23 марта: онлайн-защита проектов по работе с родителями**

Завершается реализация проектов участников второго потока и пришло время подведения итогов. На встрече с экспертами психологической службы школы Летово были представлены проекты и проведена рефлексия.

#### *О соучастии:*

Удалось ли развить культуру соучастия родителей и детей? В чем оно проявилось? Что способствовало, а что мешало вовлечению? Какие шаги можно предпринять для более полноценного участия в будущем?

#### *О сотрудничестве с родителями:*

За счет чего удавалось выстраивать и удерживать позицию партнерства? Что препятствовало? Как развивать сотрудничество эффективнее?

#### *О профессиональном росте:*

Какие личные и профессиональные компетенции были прокачаны в ходе подготовки и реализации проекта?

**24 марта: защита профориентационных проектов** школьных команд — участников первого потока. Команды представили свои проекты, рассказали об основных результатах, возникших рисках и вызовах и о том, как они повлияли на реализацию проекта.

Чтобы проанализировать задачи, связанные с развитием субъектности детей, в ходе защиты команды обсудили:

- что планировалось сделать для становления субъектности участников?
- как мероприятия сработала на развитие субъектности детей?
- какие возрастные особенности и задачи возраста учитывались в проекте и как именно?

## «КОСМОС ПРОФЕССИЙ»

Каждый цикл программы традиционно завершается общегородским профориентационным мероприятием для подростков «Космос профессий».

26 марта в Железногорске на гостеприимной площадке Лицея № 5 встретились 123 ученика 8–9 классов и 13 представителей разных профессий из самых разных сфер, которые поделились с подростками почему они выбрали для себя именно такой профессиональный путь, в чем особенность их работы и почему они ее любят. Во встрече приняли участие:

- Тюфекчиев Владимир, главный специалист проектов социальных инвестиций УК «Металлоинвест»;
- Малашина Ирина, главный врач;
- Варенков Иван, начальник службы по развитию производственной культуры МГОК им. А.В. Варичева;
- Дронова Елена, директор офиса ВТБ;
- Воробьев Владимир, эксперт-криминалист;
- Таничева Юлия, преподаватель колледжа спец дисциплин «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» ОБПОУ «ЖГМК»;
- Иванов Александр, электромеханик;
- Казимирова Александра, фотограф;
- Чернухина Мария, электросварщик;
- Козлов Александр, электрослесарь;
- Анохина Елена, преподаватель спец дисциплин по горно-рудному направлению ОБПОУ «ЖГМК»;
- Кравцов Сергей, машинист насосных установок МГОК им. А.В. Варичева;
- Олин Роман, программист и преподаватель.

9 апреля мероприятие пройдет в Старом Осколе на площадке СОШ №6. 10 апреля в Губкине на площадке СОШ №17.

За новостями «Космоса профессий» следите в [Группе ВКонтакте](#), где мы рассказываем о мероприятии, спикерах и размещаем полезную для подростков информацию о мире профессий и выборе.



## СЕМЕНА ПРОРОСЛИ И РАСЦВЕЛИ

В августе 2025 года на летнем интенсиве все участники получили эко-бейджи, которые педагоги командами посадили в специально подготовленные горшочки как метафору мысли Д.И. Менделеева: «Вся гордость учителя — в учениках, в росте посеянных им семян».

Делимся весенней радостью — в Вислодубравской школе Губкинского района недавно расцвели всходы. Уверены, что такой же рост и развитие получают проекты «Вместе! С образованием», которые школьные команды реализуют для своих учеников.



## ОТКРЫТАЯ ЛЕКЦИЯ «КОД ВЗРОСЛЕНИЯ: КАК ПОНЯТЬ И ПОДДЕРЖАТЬ ПОДРОСТКА»



### Анна Тихомирова

Подростковый психолог,  
руководитель психологической  
службы Школы «Летово».  
Преподаватель, разработчик  
образовательных программ для  
родителей и специалистов.



### Екатерина Тинина

Создатель и директор  
образовательного проекта «Другая  
школа», методист высшей  
квалификационной категории,  
тренер по социальному  
проектированию, мама троих  
детей.

**28 апреля** в Центре молодежных инициатив (ул. Ленина, д. 20, г. Старый Оскол) пройдет открытая лекция для педагогов и родителей о подростках.

Экзамены и подростковый возраст — два испытания, которые часто накладываются друг на друга, превращая жизнь семьи в бесконечный марафон переживаний. Считается, что этот период нужно просто «перетерпеть», но что, если вместо борьбы можно выстроить отношения, в которых ребенок сам хочет двигаться вперед, а взрослые перестают быть «контролерами» и остаются значимыми людьми в его жизни?

На лекции встретятся два эксперта, чтобы рассказать о причинах появления понятия «трудный возраст», понять почему подросток становится «неудобным», на что можно опираться, как удерживать свой авторитет без жесткого контроля и находится грань между «отпустить» и поддержать». Посмотреть на итоговые экзамены с точки зрения школьной системы и семьи — как нащупать верную стратегию подготовки, разобраться когда нужно проявить твердость, а когда — мудрое терпение и пройти через экзаменационный стресс без потери самооценки и близких доверительных отношений.

Регистрация на лекцию [по ссылке](#).

## ИТОГОВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**29 апреля** состоится традиционная ежегодная итоговая конференция «Современная школа и профориентация», которая завершает цикл учебного года в программе.

Место проведения конференции: г. Старый Оскол, ул. Ленина д.20, «Центр молодежных инициатив».

Конференция — это пространство для:

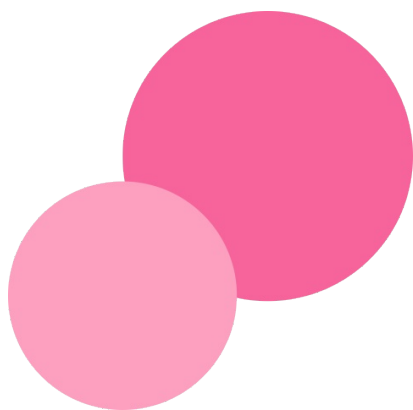
- обсуждения современных вызовов и возможностей в теме профессионального самоопределения школьников;
- презентация реализованных участниками программы профориентационных проектов;
- обмена опытом и знаниями в области профессионального самоопределения школьников;
- анонсирования нового набора участников программы «Вместе! С образованием» в 2025/2027 учебном году.

Участников конференции ждут встречи с новыми экспертами и нестандартными форматами сессий. Программа конференции будет представлена в ближайшее время.

## ПОДДЕРЖИВАЮЩИЕ ВСТРЕЧИ

Раз в месяц команда программы проводит мастер-майнд-встречу для решения как профессиональных, так и личных задач. В доверительной атмосфере можно поделиться своим кейсом, получить поддержку от коллег и помощь в поиске путей решения. Следующая встреча состоится **23 апреля**.

Регистрация [по ссылке](#).



## СБОРНИКИ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Каждый год по итогам цикла программы мы готовим сборники с кейсами профориентационных проектов участников первого и второго потока.

Готовим сборники выпускников программы 2025/26 года, в которых учителя поделятся опытом реализации свои проектов и рекомендациями тем, кто хотел бы реализовать подобные идеи.

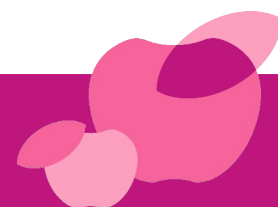
Сборники будут представлены на итоговой конференции.

## СООБЩЕСТВО «ВМЕСТЕ! С ОБРАЗОВАНИЕМ»

Растет и развивается наше сообщество «Вместе! С образованием»!

Регулярно в [закрытой группе ВКонтакте](#) выходят посты с полезными материалами, практическим опытом, искренними историями и вдохновением.

Если вы еще не с нами — присоединяйтесь!



# НОВОСТИ ШКОЛЬНЫХ КОМАНД

## ЛИЦЕЙ №5, ЖЕЛЕЗНОГОРСК

### Всероссийское родительское собрание в рамках проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее»

19 марта в школе в очном формате состоялось Всероссийское родительское собрание «Россия — мои горизонты» для родителей учеников 6–11 классов. Его целью было повышение уровня информированности и вовлеченности родителей в вопросы профориентации детей.

Сначала родители посмотрели ролик о том, какие возможности образования существуют сегодня. Также им напомнили о четырех видах образования: общее, профессиональное, дополнительное и профессиональное. И уделили внимание уровням образования, таким как магистратура, бакалавриат, специалитет.

На собрании родители высказывали свои мнения, опасения, обсуждали вопросы, расспрашивали о том, что их интересует в вопросах профориентации.



## СОШ №9, ЖЕЛЕЗНОГОРСК

### Посещение агротехнологического колледжа

5 марта ребята из 9-х классов школы побывали в Дмитриевском агротехнологическом колледже и погрузились в мир профессий, связанных с сельским хозяйством.

В современных лабораториях они узнали о работе агрономов, биологов, бухгалтеров аграрной сферы, землеустроителей, ветеринаров, механиков сельхозтехники и других специалистов. Преподаватели колледжа провели мастер-классы: девятиклассники сеяли семена в пробирках, тестировали качество почвы на специальных приборах и даже собрали мини-модель теплицы с системой полива.

Практические занятия помогли оживить теорию и показали, как наука превращается в реальный продукт. Многие школьники всерьез задумались о карьере в агротехнологиях.

### Экскурсия на МГОК им. А.В.Варичева

3 марта ученики 10 «А» класса побывали на МГОК им. А.В. Варичева.

Ребята увидели могучие БелАЗы, экскаваторы и крутонаклонный конвейер, узнали о технологиях добычи и обогащения железной руды и о профессиях горнодобывающей отрасли.

На экскурсии им рассказывали о колоссальных запасах руды и необычных находках, которые попадают во время разработки карьера. Теперь ребята по-настоящему понимают, что значит «железный характер»: это сила технологий и труд людей, создающих основу отечественной промышленности!

### «Железные перспективы»

В марте сотрудники компании «Металлоинвест» провели для учеников 9-х классов увлекательную игру под названием «Железные перспективы». На ней ребята узнали много нового о мире профессий, связанных с горнодобывающей и металлургической отраслями.

Например, школьникам рассказали, чем занимаются геологи, как они исследуют недра земли, ищут полезные ископаемые и помогают строить будущее. Возможно, для кого-то из них это стало первым шагом к выбору будущей профессии.

Кроме того, ребята узнали о работе сталеваров, которые превращают руду в металл и создают основу для множества других производств. Это знакомство с миром тяжелой, но очень важной и интересной работы, которая требует не только силы, но и знаний, и точности.





### Неделя профориентации

10 марта в школе стартовала неделя профориентации. Первым ярким событием стала интерактивная викторина «Угадай профессию» в 6 «Б» классе.

Игра не только расширила представления ребят о разных сферах деятельности, но и помогла задуматься о собственных интересах и склонностях, а живой формат вызвал массу положительных эмоций.



### Встреча с сотрудником полиции

12 марта ученики 6 «А» класса принимали в гостях сотрудницу полиции! Гостья рассказала ребятам о своей профессии: раскрыла детали повседневной работы, поделилась яркими историями из практики и объяснила, какие качества и навыки важны для тех, кто хочет служить закону и порядку.

Благодарим нашего гостя за интересную беседу — надеемся, что услышанное вдохновит кого-то из шестиклассников на выбор благородной профессии защитника правопорядка!



### Профориентационный классный час

11 марта прошел профориентационный классный час для учащихся 8 «Г» и 8 «В» классов. Ребята разобрали два подхода к выбору профессии — метод проб и ошибок и метод глубокого изучения себя. Школьники вывели собственную формулу правильного выбора профессии, изучили актуальные специальности сегодняшнего дня и познакомились с классификацией профессий.

По итогам занятия ребята прошли тестирование на профессиональное самоопределение — заполнили специальную анкету. Результаты показали: ученики уже имеют чёткое представление о своих интересах и склонностях, но для уверенного выбора пути им потребуется дополнительная профориентационная поддержка. Мы рады, что такие мероприятия помогают подросткам осознанно подходить к планированию будущего!



### Профориентационный классный час «Забытые профессии»

13 марта ученики 5 «Б» класса отправились в прошлое на профориентационном классном часе «Забытые профессии».

Школьники познакомились с историями фонарщика, трубочиста, ямщика, бондаря и других мастеров — и поняли, как развитие технологий и общества меняет мир труда.

В ходе занятия ребята участвовали в интерактивных заданиях: пробовали «восстановить» процесс работы забытых мастеров, угадывали профессию по инструментам и даже придумывали, как бы эти специальности могли выглядеть в современном мире.

## Индивидуальные консультации по профориентации

12 марта в школе прошли индивидуальные консультации для учащихся 9-х классов, где педагоги давали им профессиональные рекомендации на основе их способностей и интересов.

Во время бесед учителя внимательно выслушивали каждого школьника, помогали разобраться в собственных желаниях и целях, развеивали тревоги и страхи о будущем. Педагоги показывали разные варианты профессионального развития и объясняли, какие школьные предметы особенно важны для тех или иных направлений.

В завершение встречи девятиклассники заполнили анкету «Мотив выбора профессии». Она помогла ребятам ещё раз задуматься о том, что на самом деле влияет на их решение: личные интересы, советы близких, престиж профессии или что-то другое. Полученные данные также станут опорой для педагогов в дальнейшей профориентационной работе.



## Профориентационный классный час «Огромный мир профессий»

9 марта в 8 «Г» классе прошел профориентационный классный час «Огромный мир профессий».

Школьники угадывали профессии по описаниям, размышляли о их актуальности и делили на группы — «самые модные», «самые забытые», «профессии, которые всегда нужны» и «самые отважные».

Во время шуточного, но познавательного теста ребята рисовали человечка из 10 геометрических фигур. По результатам подсчета элементов каждый смог узнать свой тип личности: «руководитель», «исполнитель», «учёный» или «изобретатель».

А в игре-пантомиме ученики показывали разные профессии, а одноклассники с азартом их отгадывали. За каждое успешно выполненное задание участники получали жетоны!

В завершение самому активному участнику вручили грамоту за живой интерес к миру профессий.



## Профориентационный урок «Профессии Древнего Рима»

12 марта в рамках Недели профориентации ученики 5 «А» класса СОШ № 9 им. К. К. Рокоссовского посетили урок истории «Профессии Древнего Рима». Его провела директор школы и учитель истории Солохина Ирина Николаевна.

Ребята узнали о популярных профессиях Римской империи — например, о почтовой службе с работниками в головных уборах с крылышками и престижной профессии юриста.

Затем школьники поиграли в игру «Профессии от А до Я» и поработали с рабочими листами: сравнили профессии Древнего Рима в сельском хозяйстве, промышленности и строительстве с их современными аналогами. Урок помог понять, как менялся мир профессий за тысячелетия и какие специальности остаются актуальными до сих пор.





## Встреча с представителями службы занятости

18 марта к ученикам 8 «А» класса заглянули гости из службы занятости.

Специалисты рассказали о работе своей организации и провели интерактивную игру: ребята смогли на практике разобраться, как искать работу, составлять резюме и проходить собеседования, активно задавали вопросы и получали полезные советы.

Кроме того, гости поделились актуальной информацией о том, какие профессии сейчас особенно востребованы на рынке труда. Ученики узнали о перспективных направлениях, требованиях к специалистам и возможностях профессионального роста.

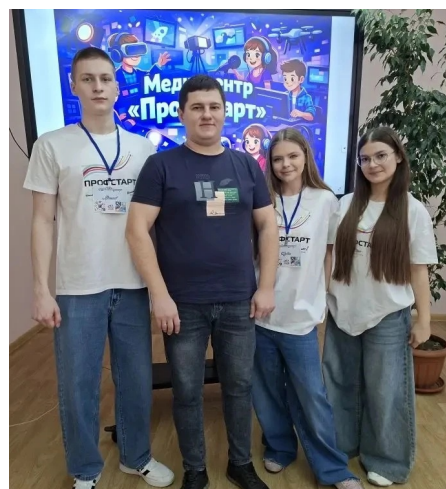
## СОШ №5, СТАРЫЙ ОСКОЛ

### Мир металлургии: откровения специалиста

В гостях медиацентра «Профстарт» побывал специалист металлургической отрасли ОЭМК имени А.А. Угарова, оператор поста управления стана горячей прокатки Селеверстов Виталий Андреевич.

Он рассказал много интересного об этой сложной, мужской профессии. Ребята сами подготовили вопросы:

- Помните ли вы свои ощущения, когда пришли на завод в первый раз?
- Не было ли страшно или шумно?
- Почему вы выбрали именно эту профессию?
- Это была мечта детства, семейная династия или случайность?
- Где учат на оператора поста управления?
- Нужно ли заканчивать институт или достаточно колледжа?
- Опишите свой обычный рабочий день. С чего он начинается?
- Говорят, что металл лется как молоко, это правда?
- Что именно вы видите на мониторах? Вы видите просто цифры или картинку с камер, как раскаленный металл бежит?)



Итог: масса положительных эмоций и очень много информации о профессии металлургии.

## Вислудбравская СОШ, Губкин

### Профессия «на ощупь»: в школе прошел большой профориентационный квест!



23 марта школьные коридоры превратились в настоящую «Страну профессий»! Учащиеся 7–11 классов приняли участие в квест-игре в рамках проекта «Вместе с образованием».

Каждая команда совершила полное погружение: ребята примерили профессиональную одежду, взяли в руки атрибуты мастеров своего дела и решали реальные производственные задачи. Наставниками команд стали родители. Именно они делились опытом, направляли ребят и помогали им справляться с вызовами на станциях.

Итоги большой игры:

- 1 место — 10–11 классы (опыт и стратегия победили!);
- 2 место — 8 класс (отличный темп и сплоченность!);
- 3 место разделили между собой 7 и 9 классы (боевая ничья и воля к победе!).

Поздравляем победителей и благодарим всех участников и родителей-наставников за энергию и творчество!

## СОШ №17, ГУБКИН

### В гостях у школы — выпускник, актёр театра и кино!

В гости к ученикам пришел Лифинский Егор Игоревич, известный актёр театра и кино, окончивший школу в 2007 году.

Егор Игоревич рассказал о своём творческом пути, о том, как школьные годы помогли ему поверить в себя, и поделился интересными историями с театральных подмостков. Особенно запомнились его советы о том, как не бояться пробовать новое и идти к своей цели, даже если путь кажется непростым.

В завершение встречи Егор Игоревич ответил на вопросы учеников и даже показал небольшую актерскую зарисовку.



## ГУБКИНСКАЯ СОШ, ГУБКИН

### Профориентационная экскурсия в мир промышленности

Девятиклассники школы окунулись в мир настоящей промышленности! Экскурсия стартовала в институте МИСИС, где ребята осмотрели музей и узнали историю создания карьера.

Потом учеников привезли на смотровую площадку с потрясающими видами. Показали автотранспортное управление (АТУ) и мощные грузовые машины, заглянули в операторскую. На заводе по производству горячебрикетированного железа (ГБЖ) ребята увидели весь процесс создания этих «кирпичиков» будущего.



Кульминация — штурм огромного БЕЛАЗа! Можно было залезть внутрь, потрогать руль и почувствовать себя настоящим горняком.

Такие экскурсии — лучший способ выбрать профессию мечты.

## СКОРОДНЯНСКАЯ СОШ, ГУБКИН

### Профориентационные занятия

В марте социально-психологической служба школы провела профориентационные тематические занятия в игровой форме.

Выбор профессии — одно из важнейших решений в жизни любого человека. Правильно подобранная сфера деятельности обеспечивает материальное благополучие и личную реализацию. Именно поэтому профориентация в школе имеет особое значение, ведь именно она дает понимание интересов, способностей и закладывает фундамент будущего детей.



### Шаг в профессию

В рамках профориентационной работы 11 марта ученики 7 «К» класса побывали на мероприятии «Шаг в профессию».

Учащиеся познакомились со стратегией выбора профессии, где важны три элемента:

«Хочу» — любимые занятия и интересы.

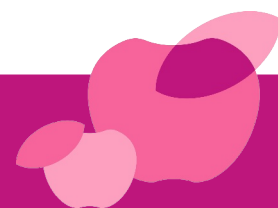
«Могу» — состояние здоровья и таланты.

«Надо» — востребованность профессии на рынке труда.

Ребята увидели, что выбор профессии — процесс, который требует анализа, планирования и принятия решений, а также как правильный выбор может повлиять на их будущее и удовлетворенность работой.



## НОВОСТИ УЧАСТНИКОВ ВТОРОГО ПОТОКА



### Пантюхина Анжелика Владимировна, Лицей №14, Железнодорожск

#### Лицейсты познакомились с профессиями банковской системы

В марте ученики лицея №14 в сопровождении Пантюхиной Анжелики Владимировны побывали в банке ВТБ на встрече, посвященной современным профессиям в банковской сфере.

Ребята узнали, какие специалисты работают в банке, чем они занимаются и какие навыки необходимы для успешной карьеры в финансовой сфере. Особое внимание уделили профессиям будущего, связанным с цифровыми сервисами, инвестициями и кибербезопасностью.

Что особенно понравилось:

- знакомство с работой банковских специалистов;
- интерактивные задания и обсуждение карьерных возможностей;
- советы по развитию финансовой грамотности и безопасности в сети.





**Копылова Татьяна Павловна, СОШ №34,  
Старый Оскол**

### **Школьный проект «Профориентация: ПРОдвинутые родители = ПРОфессиональный выбор»**

12 марта в школе общешкольное собрание родителей учащихся 9-х классов, на котором обсудили актуальные темы профориентации и подготовку учащихся к будущему.

Копылова Татьяна Павловна рассказала о востребованных и перспективных профессиях, о тенденциях на современном рынке труда и перспективных сферах — таких как информационные технологии, инженерия и креативные индустрии.

Обсуждение было сосредоточено на развитии необходимых навыков: критического мышления, творческого подхода, навыков коммуникации и командной работы, гибкости и адаптивности, владения цифровыми технологиями.

Родителям дали советы, как поддержать ребенка, когда он не знает, что выбрать, и рекомендации по поиску информации о профессиях.

**Деренько Елена Александровна, Агапова Серафима Викторовна, Топчиева Ольга Юрьевна, СОШ №34,  
Старый Оскол**

### **Семейный квест «Тайны белгородских профессий»: родители и дети ищут будущее вместе!**

В марте участники второго потока программы Деренько Елена Александровна, Агапова Серафима Викторовна, Топчиева Ольга Юрьевна провели профориентационный квест для 15 семейных команд (ученик 8–10 классов + родитель).

Что было на квесте:

- Погружение в профессии с VR-очками: от фельдшера скорой помощи до сварщика.
- Медицинская станция: учились накладывать повязки и использовать жгуты.
- Электрика: собирали схемы и запускали пропеллеры.
- Звуки техники: угадывали профессии по звукам экскаватора, sireны скорой помощи, отбойного молотка и даже... жарящейся картошки!

«Квест помог понять, сколько у нас в регионе колледжей и институтов. Это помогает либо подтвердить свой выбор, либо найти что-то новое», — поделился победитель квеста, десятиклассник Макар Коршиков.

Полный репортаж о событии читайте на портале [Оскол.сити](http://Оскол.сити)



### Будущее начинается с диалога: как прошла первая встреча «Семейного клуба»

Алена запустила цикл профориентационных мероприятий «Семейный клуб». На первой встрече побывали ученики 6-х классов вместе со своими родителями. Почему важно приходить вместе? Потому что выбор пути — это командная работа, где поддержка близких играет ключевую роль.

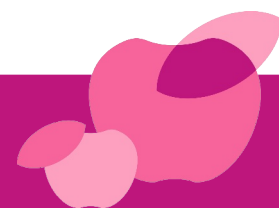
Что делали на встрече:

- Игра «Или/Или». Через простые вопросы и выборы дети и родители смогли нащупать «зону интересов». Оказалось, что у многих ребят уже есть скрытые таланты и предпочтения, о которых они раньше не задумывались всерьез.
- Уютное чаепитие. За чашкой чая ребята смогли рассказать о своих мечтах, а родители — услышать своих детей без оценок и нравоучений.



Главный итог встречи: родители и дети смогли понять друг друга и наметить первые векторы для дальнейшего самоопределения.

## ПОЛЕЗНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ



### ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ИГРА «ПАССАЖИРЫ»

#### Легенда игры

Игроки закрывают глаза. Ведущий зачитывает легенду:

«Все вы участники уникальной экспедиции на далекую планету. Вы уже посетили эту планету. Сейчас вам предстоит путь назад. Большую часть пути пассажиры преодолевают во сне, вы погружены в сон и должны проснуться за несколько дней до приближения к Земле. Но на вашем корабле происходит сбой. И я прошу вас всех открыть глаза, потому что, увы, пассажиры нашего корабля проснулись за 50 лет до окончания путешествия. И ближайшие 50 лет вы проведете на нашем корабле, покоряя галактики и посещая другие планеты по пути домой.

Чтобы выжить, вам необходимо обеспечивать себя самостоятельно. Часть работы на корабле возьмут на себя роботы и искусственный интеллект, но есть работы, которые могут выполнять только люди. Сейчас я вас познакомлю с профессиями, которые вы должны разделить между собой. Пусть вас не тревожит, что вы что-то не умеете или не знаете. Технологии давно шагнули вперед. И к каждой профессии у нас есть шприц со специальной «учебной сывороткой». Достаточно вам поставить укол, и вы получите начальный уровень знаний по профессии.

Но каждой сыворотки ровно на 1 человека. Поэтому будьте внимательны! Вы выбираете профессию на 50 лет! И никто кроме вас на корабле не сможет заниматься ей, если вы передумаете! Более того, сыворотка может «не сработать», если вы выбрали дело, которое вам неприятно или неинтересно. Поэтому будьте честны с собой!».

#### 1 вакансия «Командир экипажа»

Контролирует работу лётной группы и всего экипажа. В лётную группу входят пилоты-роботы, главный пилот и штурманы. Именно командир экипажа принимает решения о наших маршрутах и остановках. И от его решений зависит наша жизнь. Он редко на виду, но, возможно, решает больше вопросов, чем президент.

#### 2 вакансия «Рабочий экипажа»

Этот специалист помогает содержать наш космический корабль в рабочем состоянии. Он знает, как функционируют все процессы на корабле, может своими руками исправить технические неполадки и соорудить конструкции, необходимые для бесперебойной работы корабля.

### 3 вакансия «Исследователь искусственного интеллекта»

Многие задачи на нашем корабле выполняет искусственный интеллект. Его необходимо исследовать, перепрограммировать, развивать и контролировать. Работа, требующая навыков исследователя и стремления каждый день изучать новое.

### 4 вакансия «Специалист группы поддержки экипажа и медиации»

Мы будем лететь много лет. И, конечно, будем уставать друг от друга, ссориться и грустить. Этот специалист поможет нам справиться с печалью, станет для нас другом и советчиком в трудных ситуациях. Будет нас обучать новым способам поведения. Будет поддерживать каждого из нас в трудные моменты и мирить нас, когда мы ссоримся.

### 5 вакансия «Организатор космических тусовок и мероприятий на борту»

Человек, который отвечает за развлечения и веселье на борту станции, за организацию межгалактических приемов и за встречи делегаций с других планет. Он ищет среди нас таланты и устраивает концерты, курсы и другие интересные события. Успевают пообщаться со всеми и быть в двух местах одновременно.

### 6 вакансия «Руководитель службы по связям с другими планетами»

Человек, возглавляющий огромную службу, которая устанавливает контакты с представителями других планет. Он решает, кто из экипажа будет выходить на других планетах и устанавливать контакт с внеземными цивилизациями. Он может запретить покидать корабль любому из нас в случае опасности.

### 7 вакансия «Эксперт по здоровью и долголетию»

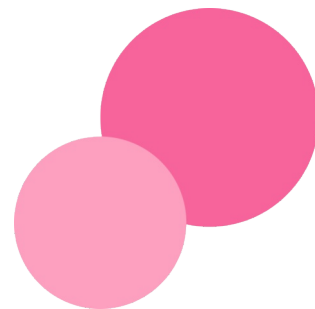
Этот специалист помогает нам быть здоровыми, он проводит исследования, направленные на получение лекарств от болезней. В своей лаборатории он будет разрабатывать и получать те препараты, которые укрепляют наше здоровье и будут поддерживать долголетие.

#### Задачи игры:

1. Все вакансии должны быть распределены между пассажирами станции, учитывая, что условия жизни на станции одинаковы для всех (каюта, одежда, ресурсы)
2. Каждый выбирает себе дело «по душе», что действительно интересно ему нравится
3. Каждый игрок должен обосновать ведущему и команде свой выбор
4. Если игрок ничего не выбрал, он должен обосновать свое решение:
  - выбранная профессия
  - обоснование

Другие понравившиеся профессии, которые я не выбрал/выбрала:

- профессия
- обоснование



## ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

Продолжаем делиться полезными онлайн-сервисами и методами работы с ИИ, которые вы можете использовать в своей практике.

Автор рубрики — Юрий Калашников, автор Телеграм-канала [ЮК](#), коллекционер подобных решений и хороший друг нашей программы.

#### 1. [tinywow.com](#)

Хотите упростить рутину и освободить время для творчества? Знакомьтесь с [tinywow.com](#) — онлайн-помощник для учителей! Конвертируйте, сжимайте, редактируйте файлы быстро и без лишних хлопот. 259 инструментов на все случаи жизни!

**PDF:** сжать, изменить фон, обрезать, превратить в Word и Excel, Powerpoint, перевести, разблокировать, отредактировать, перевести кучу форматов в PDF. Всего 47 инструментов

**Картинки:** генерация при помощи ИИ, сжатие, изменение расширения, удаление или размытие фона, удаление объектов, расшифровка текста. Всего 76 инструментов

**Видео:** скачивание видео с разных сервисов, транскрибация, изменение расширения, сжатие. Всего 71 инструмент.

**Создание текстов при помощи ИИ:** создание текстов для разных соцсетей и разных ситуаций, перевод, изменение тона, упрощение, исправление грамматики, объяснение. Всего 53 инструмента.

**Разные конвертеры.** Всего 12 инструментов.

И все это БЕСПЛАТНО!

Технологии на службе у педагогики — попробуйте прямо сейчас!

## 2. Бронирование времени в Гугл-календаре

### Бесплатный и встроенный в Гугл-календарь сервис «Расписание встреч»

1. Переходим на сайт <https://calendar.google.com>

2. В верхнем левом углу жмем на кнопку «Создать», выбираем «Расписание встреч»

3. Задаем настройки:

- диапазон доступного времени для каждого дня недели
- стандартную продолжительность встречи
- поля, которые надо заполнить пользователи
- часовой пояс
- сколько встреч можно планировать каждый день
- продолжительность перерыва между встречами.
- Последние две опции — воплощение заботы о самом себе. Такому надо отдельно учиться.

4. Получаем уникальную ссылку. Это ссылкой теперь удобно поделиться с коллегами, чтобы они видели ваши свободные слоты и могли без тысячи переписок договариваться с вами.

Таких расписаний можно создать несколько: общий, только на определенные дни или время для определенных проектов. Каждый раз будет уникальная ссылка.

Прекрасный сервис для планирования консультаций, совместных встреч.

Подробности вы можете прочитать [здесь](#).

## 3. [bkoleso](#) — колесо баланса

Просто и важный инструмент при помощи которого можно не только провести диагностику/самодиагностику, но и показать, насколько важно стремиться к тому, чтобы все сферы развивались равномерно.

Сервис позволяет создать колесо баланса на 4–12 секторов. К каждому сектору надо добавить описание.

Теперь вы можете провести диагностику на сайте или скачать картинку и добавить ее в раздаточные материалы.

## 4. [Коллекция советских школьных учебников](#)

Все удобно рассортировано по предметам. Ресурс настолько замечательный, что не можем не поделиться.

Программа «Вместе! С образованием» реализуется компанией «МЕТАЛЛОИНВЕСТ» в партнерстве с проектным офисом «Центр управления социальных инноваций Grant Rafting».

