



Металлоинвест

Вместе!

С ОБРАЗОВАНИЕМ



Дайджест программы

Выпуск №6 (24)
февраль, 2026

Дорогие коллеги, представляем вам февральский выпуск дайджеста программы «Вместе! С образованием» 2025–2026 учебного года.

НОВОСТИ ПРОГРАММЫ



ВЕБИНАР С МАРИНОЙ ШИШОВОЙ

5 февраля прошел вебинар Марины Игоревны Шишовой **«Постижение педагогических истин. Учитель гуманной педагогики. Как им стать?»**.

Марина Игоревна Шишова — кандидат педагогических наук, лауреат премии Мэри Москвы в области образования, вице-президент Международного центра гуманной педагогики, профессор Академии гуманной педагогики, Герой Духа.

Марина Игоревна рассказала о своём пути в гуманную педагогику, о том, как работала директором в московской школе №200, ставшей в нулевых экспериментальной площадкой для гуманно-личностного подхода к детям под руководством Шалвы Александровича Амонашвили, и во что в итоге вылилась вся многолетняя работа на городском, российском и международном уровнях.

Она поделилась личным опытом — как стать учителем гуманной педагогики и как в системе общеобразовательной школы применять гуманно-личностный подход.

МАСТЕРСКАЯ УРОКА

25 февраля в рамках «**Мастерской урока**» с Ларисой Шилиной разобрали подготовленные участниками планы урока и обсудили развивающие вопросы детям, которые могут усилить задачи урока. Каждый получил обратную связь как доработать свой урок.

ПОДДЕРЖИВАЮЩИЕ ВСТРЕЧИ

Один раз в месяц команда программы проводит мастермайнд-встречу для решения как профессиональных, так и личных задач. В теплой, неформальной атмосфере можно поделиться своим кейсом, получить поддержку от коллег и помощь в поиске оптимальных путей решения. Следующая встреча состоится 26 марта.

Регистрация [по ссылке](#).

КОСМОС ПРОФЕССИЙ

В марте и апреле в каждом городе состоится профориентационное мероприятие «Космос профессий» для учеников 8–9 классов школ, участвующих в программе.

- 26 марта — Железногорск, на площадке Лицея №5
- 9 апреля — Старый Оскол, на площадке СОШ №6
- 10 апреля — Губкин, на площадке СОШ №17

Группа ВКонтакте

На странице «Космоса профессий» рассказываем о подготовке городских мероприятий, спикерах, а также делимся с подростками полезной информацией о мире профессий и выборе своего профессионального пути. С контентом помогают ученицы СОШ №5 г. — участницы медиа-центра школы, созданного на грант «Вместе! С образованием» в Старом Осколе. Приглашайте школьников и подписывайтесь сами!

КОНФЕРЕНЦИЯ

29 апреля пройдет итоговая однодневная конференция «**Современная школа и профориентация**».

Место проведения конференции: г. Старый Оскол, ул. Ленина д. 20, «Центр молодежных инициатив».

На конференции сверим, что такое профессиональное самоопределение сегодня, обсудим современные вызовы и возможности школы в создании эффективной системы профориентации. И конечно, представим опыт профориентационных проектов участников программы «Вместе! С образованием»

СБОРНИКИ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Уже второй год по завершению очередного цикла программы мы готовим сборники методических разработок профориентационных проектов [участников первого](#) и [второго потока](#).

До 20 марта собираем материалы по структуре для участников первого потока и второго потока. А на итоговой конференции представим готовые сборники.

Ознакомиться со сборниками 2024/2025 учебного года можно [по ссылке](#).

Тьюторство

В январе завершилось обучение тьюторским компетенциям.

До 23 февраля наши участники:

- Закрепляли знания через итоговое тестирование на основе пройденного материала;
- Пробовали техники тьюторского сопровождения в реальных беседах с учениками;
- Рефлектировали и фиксировали результаты беседы в отчетных эссе.

ВИДЕО РОЛИК О ЗИМНЕМ ИНТЕНСИВЕ

Готов [видеоролик](#) о зимнем интенсиве, который прошел с 14 по 16 января 2026 года в Старом Осколе для участников программы.

Хороший повод вспомнить как это было!

СООБЩЕСТВО «ВМЕСТЕ! С ОБРАЗОВАНИЕМ»

Растет и развивается наше сообщество «Вместе! С образованием»!

Регулярно в [закрытой группе ВКонтакте](#) выходят посты с полезными материалами, практическим опытом, искренними историями и вдохновением.

В феврале запущена новая рубрика [#СпросилиНаПеремене!](#)

Первый автор рубрики — Алена Стукалова, учитель биологии и химии СОШ №17 в Губкине и участница второго потока программы. Алена поделилась увлекательным экспериментом, который провела с учениками 6–7 классов. Вместе с детьми они искали ответ на важный вопрос: «*Какие у меня суперсилы: что получается лучше всего?*».

Ученики исследовали свои «суперсилы», а Алена поделилась подробностями и наблюдениями в нашей группе.

Присоединяйтесь к обсуждению в комментариях [к посту!](#)



ЛИЦЕЙ №5, ЖЕЛЕЗНОГОРСК

«Классная встреча» со студентами медицинского колледжа «Эти знания нужны, эти знания важны»

11 февраля 2026 года для выпускников 9-х классов школы была организована «Классная встреча» со студентами медицинского колледжа «Эти знания нужны, эти знания важны» со студентами 3 и 4 курсов медицинского колледжа. Такие встречи очень помогают будущим выпускникам школы расширить свои представления о различных профессиях и определиться со своим выбором. Участники встречи посмотрели видеоролик о направлениях обучения в колледже, увидели, как оснащены кабинеты, как проходят теоретические и практические занятия. И получили возможность сами стать участниками практических занятий: кто-то выступил в роли пациента, а кто-то в роли медицинской сестры. Студенты медицинского колледжа показали этапы искусственной вентиляции легких, как нужно брать кровь из вены, рассказали об особенностях этих процедур. Ребята задавали много вопросов и даже попробовали поставить укол специальному манекену. Кто то знает, может после этой встречи кто-то в будущем выберет пусть фельдшера или медицинская сестра.



«Классная встреча» с выпускником МБОУ «Лицей № 5»

30 января в лицее для учащихся 6 «А», 10 «А» и 10 «Б» классов была проведена «Классная встреча» с выпускником 2024 года Захаровым Матвеем студентом второго курса направления «Исследование и разработка технологического оборудования» Института Технологий НИТУ «МИСИС» г. Москва. Матвей познакомил ребят, участвующих в программе «Железные перспективы» компании «Металлоинвест» с основными направлениями обучения в институте, поделился почему выбрал какую роль сыграли родители в выборе пути, рассказал о роли волонтерской деятельности, объяснил, как важно быть активным в студенческой жизни.

Ребята задавали много вопросов по ЕГЭ, интересовались, как знания, полученные в лицее, помогают Матвею в обучения. И каково это жить общежитии — ведь многие из них в будущем тоже станут студентами.





СОШ №9, ЖЕЛЕЗНОГОРСК

Посещение музея Михайловского ГОКа им. А. В. Варичева

4 февраля ученики 4 «А» класса посетили музей Михайловского ГОКа им. А. В. Варичева. Ребята познакомились с историей комбината, увидели макеты производственных объектов и образцы руды, а также смогли тактильно изучить натуральные горные породы, используемые в промышленности.

Экскурсоводы Татьяна Ивановна и Анастасия Владимировна подробно рассказали о процессах добычи и переработки руды, объяснили назначение ключевых объектов — таких как карьер и экскаватор — и раскрыли роль предприятия в развитии города. Ученики получили новые знания о градообразующем производстве и смогли по-новому взглянуть на значение комбината для региона.

Практика в детском саду «Капитошка»

С февраля ученики психолого-педагогического класса проходят практику в детском саду «Капитошка». Это проф проба не только для учеников школы, но и для воспитанников детского сада.



Ученики и воспитанники погружались в мир профессий в рамках созданного профориентационного пространства «Проиград» — где каждая из десяти зон (кафе, детская поликлиника, магазин, почта, парикмахерская и другие) имитирует реальные рабочие места.

Ребята из детского сада смогли почувствовать себя в разных профессиональных ролях под руководством наставников — учениц школы. Например, совместно с Эдитой ребята участвовали в строительстве макета дома, с Маргаритой проводили опыты в лаборатории, а с Лизой осваивали базовые навыки парикмахерского искусства.

Такой формат оказался невероятно увлекательным и познавательным, позволяя как ученицам психолого-педагогического класса, так и воспитанникам детского сада не только узнать о различных профессиях, но и попробовать себя в них в игровой форме.



Встречи с выпускниками

6 февраля в школе состоялись встречи учащихся 8 «Б» и 9 «Б» классов со студентами педагогических вузов — выпускниками школы. Гости поделились своим опытом поступления и обучения, рассказали о специфике педагогической профессии, актуальных образовательных программах и перспективах профессионального развития.

Ребята получили представление о педагогической деятельности «из первых рук», смогли задать вопросы о трудностях и преимуществах профессии, а также лучше понять, подходит ли им этот профессиональный путь и взглянуть на выбор будущей специальности более осознанно.

СОШ №6, СТАРЫЙ ОСКОЛ

Пожарные раскрывают секреты: экскурсия для любознательных!

30 января ученики 5 «В» и 6 «А» классов шестой школы, вместе со своими классными руководителями Н.И. Горбатовской и Н.В. Илясовой посетили пожарно-спасательную часть №6 нашего города.

Эта увлекательная экскурсия стала важной частью проектов «Вместе! С образованием» и «Следствие вели...».

На встрече ребята получили уникальную возможность погрузиться в мир пожарного дела, осмотреть мощные пожарные машины и современное оборудование, используемое в чрезвычайных ситуациях. Вопросов у детей было множество: о повседневной жизни пожарных, о том, как проходят их тренировки, и какие качества необходимы для успешной работы в этой благородной профессии.

Беседа оказалась не только познавательной, но и увлекательной. Ребята повторили важные правила пожарной безопасности и обсудили причины возникновения пожаров. В роли настоящих оперативников, девчонки и мальчишки собирали «улики» о специалистах, об имеющемся оборудовании и специализированных помещениях.

Теперь ребята знают о профессии пожарного не понаслышке — и, возможно, кто-то из них в будущем пополнит ряды спасателей.

Металлургия региона глазами педагогов: профорientационный визит в центр «Железно»

3 февраля педагогический коллектив СОШ № 6 посетил Старооскольский выставочный центр «Железно», где можно увидеть экспозиции об истории металлургии, железной промышленности и культурному наследию региона.

Организаторы экскурсии постарались чтобы школьники не просто увидели экспонаты, а узнали о металлургии и железной промышленности как возможности для своего будущего профессионального самоопределения.





Пламя — под контроль, страх — прочь: школьники на занятии по пожарной безопасности

В феврале, на базе Старооскольского местного отделения ВДПО состоялось увлекательное и познавательное мероприятие в рамках муниципального социально ориентированного проекта «Школа юных пожарных». Школьная дружина 6 школы «Спасатели» вместе с участниками из других школ собрались для занятия на тему «Добровольный пожарный».

Председатель местного отделения ВДПО Н.М. Чеберко открыла встречу, погрузив юных участников в мир пожарной безопасности. Она рассказала о значении и миссии ВДПО, о важнейших задачах организации и о профессиях, которые актуальны в сфере предупреждения пожаров. Специальное внимание было уделено устройству огнетушителей, что вызвало живой интерес у ребят.

На практике ребята смогли не только узнать теорию, но и применить свои знания. Под руководством опытных специалистов отделения они наблюдали демонстрацию технологии зарядки различных типов огнетушителей. Затем пришло время для настоящего испытания — юные дружинники получили возможность самостоятельно поработать с огнетушителями и потушить «условный пожар».

Эта практическая часть занятия стала апогеем мероприятия, где каждый смог почувствовать себя настоящим героем, готовым прийти на помощь в любой ситуации.

Вдохновленные полученными знаниями и навыками, участники вернулись домой с новыми впечатлениями и пониманием важности своей роли в обеспечении безопасности и защиты от огня.



ВИСЛОДУБРАВСКАЯ СОШ, ГУБКИН

Проориентационное занятие

Педагог-психолог школы И.Н. Кошева провела с участниками занятия специально разработанные тесты и опросники, которые стали для ребят инструментом самопознания, помогли выявить индивидуальные предпочтения и предрасположенности к различным сферам деятельности.

Настоящим хитом стала увлекательная игра «Или-или!» В легкой и интерактивной форме ученики учились делать выбор, быстро оценивать ситуации и даже представлять себя в разных профессиональных ролях. Игра помогла посмотреть на процесс выбора профессии как на творческий процесс.



СОШ №17, ГУБКИН

Профпробы скорой помощи

16 февраля, ученики 10 «А» класса медицинского профиля совершили важный шаг к своей будущей профессии: посетили станцию скорой помощи, где:

- отработали навыки первой помощи: наложение повязок, остановка кровотечения, базовая сердечно-лёгочная реанимация.
- задали вопросы фельдшерам — и получили искренние ответы, истории из практики и мудрые наставления.
- услышали важные слова: «Каждая секунда на счету, а ваше спокойствие спасает жизни».

Глаза горели. Сердца бились чаще. Многие впервые осознали: профессия медика — это не только знания, но и смелость, сострадание и готовность прийти на помощь в любую минуту.



ГУБКИНСКАЯ СОШ, ГУБКИН

Профпробы в «Губкинский горно-политехнический колледж» Строители будущего из 9Г!

Ученики 9 «Г» класса окунулись в мир настоящего строительства! Посетили колледж, где их пригласили прямо в корпус, где кипит работа и ребята своими глазами увидели, как проходят строительные процессы, познакомились с секретами процесса оштукатуривания стен и малярных работ!

Под руководством опытных мастеров узнали, как правильно наносить штукатурку, работать с инструментами и добиваться идеального результата. Это был не просто урок — это реальный опыт, который вдохновил многих на выбор профессии строителя!

СОШ №13, ЖЕЛЕЗНОГОРСК

Встреча с преподавателями Орловского государственного университета

20 февраля в школе состоялась встреча выпускников 11-х классов с преподавателями Орловского государственного университета. Представители вуза рассказали школьникам факультетах и институтах ОГУ, стипендиальных программах и грантах для талантливых студентов, молодёжной политике, проводимой учреждением, спортивной и культурной студенческой жизни вуза. Участники встречи получили важную информацию об особенностях приемной кампании в 2026 году.



«Классная встреча»: диалог с героями нашего времени

25 февраля школе произошло по-настоящему важное событие. В гости к ученикам школы пришли люди, чьи судьбы и поступки являются примером мужества, силы духа и любви к Родине. Оленина Алина Юрьевна, председатель местного отделения «Движения Первых» г. Железногорск, Порохно Леонид Иванович, ветеран боевых действий, Конюша Юрий Викторович, автор пронзительной книги «Взрывное утро».

Встреча получилась глубокой и эмоциональной. Юрий Викторович начал разговор с исторической справки, рассказав о том, как зарождалась война на Донбассе. Особенно тронуло всех, когда автор перешел к поэзии и зачитал отрывки из своей книги «Взрывное утро». Строчки, полные боли и правды, никого не оставили равнодушными.

Затем слово взял Леонид Иванович. Ветеран поделился воспоминаниями о своей жизни, рассказал о тяжелых буднях наших бойцов на фронте, просто и честно объяснив ребятам: «Война — это страшное слово». Его рассказ — это урок истории, который не найти в учебниках.

Кульминацией встречи стал живой диалог. Ученики 10 класса не хотели отпускать гостей, задавая личные и очень взрослые вопросы. Ребята спрашивали о переживаниях, о мотивации и о том, как сохранить человечность в сложных обстоятельствах.



Проориентационные занятия

В феврале в школе в рамках реализации Единой модели профориентации состоялось третье занятие по региональной программе, разработанной компанией «Металлоинвест».

Учащиеся 7-ых классов на уроке «Металл в коробке: путь от руды до стали» увидели на примере коробки с образцами, как металл проходит путь от сырья до готового продукта, определили, специалисты каких профессий участвуют в преобразовании металла.

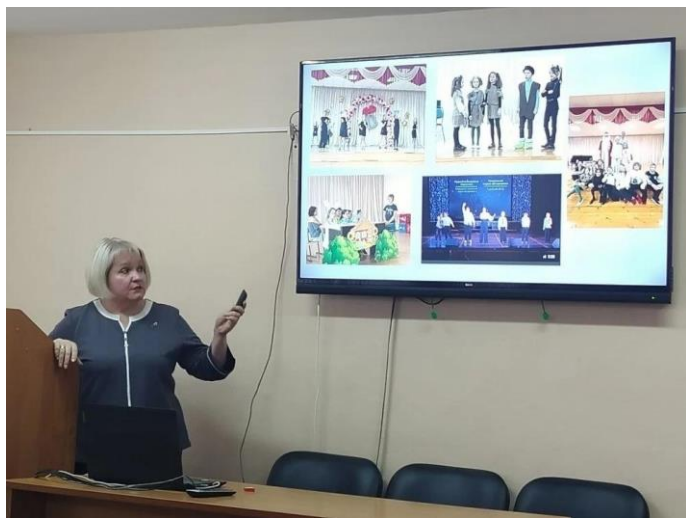
Восьмиклассники на занятии по теме «Что было после школы? Истории без сценария» познакомились с реальными карьерными историями специалистов Металлоинвеста, узнали, что выбор профессии и трудоустройство — это процесс, к которому нужно подходить осознанно.

А выпускники 9-х классов на уроке по теме «Перспективные профессии: выбери, что тебе подходит» познакомились с каталогом профессий, поняли, как представители инженерных и рабочих профессий участвуют в производственном процессе; отметили профессии, которые потенциально интересны и соответствуют их склонностям и поняли, что любой профессиональный путь, а не только на руководящей позиции, может быть ценным.



Участие в Городской конференции

19 февраля заместитель директора школы Г.И. Алехина приняла участие в Городской конференции «Реализация основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Конференция проводилась с целью обмена опытом реализации основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Галина Ивановна на конференции поделилась опытом реализации профориентационной работы в гимназии.



Встреча с директором центра профориентации

12 февраля в рамках профориентационной работы состоялась встреча учащихся 11-ых классов с В.В. Тереховым, кандидатом философских наук, директором Ресурсного центра профессиональной ориентации ФГБОУ ВО ОГУ имени И.С. Тургенева (г. Орел).

На встрече будущие выпускники узнали:

- о самых востребованных и перспективных направлениях подготовки в ведущем вузе региона.
- какие экзамены (ЕГЭ) необходимо сдать для поступления на интересующие специальности.
- о насыщенной студенческой жизни, возможностях для творчества, спорта и науки.
- о важности осознанного выбора, который определяет профессиональный и жизненный путь.
- график дней открытых дверей 2025–2026.



Профориентационная программа компании «Металлоинвест» «Железные перспективы»

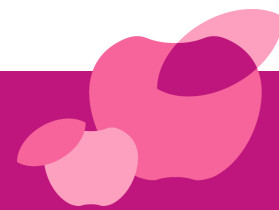
12 февраля в гимназии прошёл заключительный урок «Каталог профессий» для 8-х классов по теме: «Профессия начинается с тебя». Образовательные результаты урока:

- провели самодиагностику: какие у меня склонности и профессиональные интересы и как их использовать?»
- заполнили чек-лист своих склонностей и интересов;
- связали интересы с профессиями, востребованными в регионе.

Профориентационная программа компании «Металлоинвест» помогает школьникам 7–11 классов осознанно выбирать профессию, понимать, как устроено производство, и видеть реальные карьерные траектории — от школьной парты до работы на современных предприятиях.



НОВОСТИ УЧАСТНИЦЫ ВТОРОГО ПОТОКА



Татьяна Копылова, СОШ №34, Старый Оскол

12 февраля для учащихся 9 «Б» и 9 «В» классов было организовано профориентационное мероприятие о гостеприимстве и туризме в России. Ребята посмотрели видеоролик о знаменитых туристических местах страны и традиционном чаепитии. После чего состоялось обсуждение: почему Россия считается гостеприимной страной, и какие традиции связаны с этим.

Командам были предложены кейс-задания, в группах учащиеся обсудили преимущества конкретного вида туризма; определили, какие профессии уже существуют в этой сфере; предположили, какие новые профессии могут появиться благодаря этой тенденции. В завершение состоялось чаепитие с русскими сладостями, что стало приятным итогом мероприятия.

Елена Деренько, Серафима Агапова и Ольга Топчиева, СОШ № 24, Старый Оскол

«Тайны белгородских профессий»: семьи готовы к большому квесту!

Совсем скоро — 19 марта — в 24 школе города Старый Оскол состоится уникальное событие: семейный квест-исследование «Тайны белгородских профессий».

Что уже сделано: набраны 15 семей — команд — все участники горят желанием погрузиться в мир профессий. Подобраны материалы для проведения, подготовлены кейсы и загадки, оформлены станции квеста. Подключились эксперты: студенты колледжей и молодые специалисты Белгородчины готовы делиться опытом.

Как это будет: Семьи пройдут 8 увлекательных станций: от VR-лаборатории до «Ярмарки мастер-классов». Решат реальные профессиональные кейсы: починят теплицу, спасут урожай, создадут меню для школьного праздника. Соберут свой «Профориентационный компас» — личный план первых шагов к профессии.

Через игру и практику участники увидят, как школьные знания превращаются в реальные дела, а Белгородчина открывает тысячи возможностей.



Оксана Лактионова, Образовательный комплекс «СтартУМ», Губкин

«Интервью о профессии родителя»

Учащиеся 6 «Б» класса сделали еще один шаг к профессиональному самоопределению через личный опыт самых близких людей — родителей. Дети узнали почему они выбрали именно эту профессию, что больше всего нравится в работе, с какими трудностями сталкиваются и чем важен их труд. Ну и, конечно, кем они хотели стать в детстве. Благодаря тому, что интервью были записаны, об опыте их родителей смогли узнать и одноклассники. Видеонавью Кирилла Забелина с мамой Еленой Забелиной, Артёма Селезнев с мамой Татьяной Ютиловой и Андрея Хайченко с папой Евгением Хайченко можно увидеть [по ссылке](#).



СОЦИАЛЬНО-КОГНИТИВНАЯ КАРЬЕРНАЯ ТЕОРИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

В этом выпуске мы расскажем о социально-когнитивной карьерной теории, которая считается одной из классических теорий профориентации.

Она основана на социально-когнитивной теории Альберта Бандуры и включает три ключевых концепта: самооффективность, ожидаемые результаты и личные цели. Эти концепты помогают объяснить, как люди формируют свои карьерные интересы, принимают профессиональные решения, и какие факторы влияют на их эффективность и удовлетворенность работой.

Авторы подчеркивают взаимосвязь между людьми, их поведением и окружающей средой. Согласно теории, на профессиональное развитие человека оказывает значительное влияние среда, в которой он реализует свою субъектность.

Теория строится на следующих трех понятиях:

- Самооффективность — это динамичный набор убеждений о своих способностях в различных сферах деятельности. Самооффективность отражает представления человека о том, что он может достичь.
- Ожидаемые результаты — это личные убеждения о последствиях определенного поведения. Ожидаемые результаты формируются на основе разнообразного опыта — как прямого обучения, так и наблюдения за другими. Самооффективность может влиять на ожидаемые результаты; например, неуверенность в своих способностях может привести к негативному восприятию результатов теста.
- Личные цели — это намерение участвовать в определенной деятельности или достичь конкретного результата. Через цели люди реализуют свою субъектность в карьерных стремлениях, а ощущение прогресса на пути к ним становится важным фактором в (пере)определении будущего выбора.

Все три концепта тесно взаимосвязаны, и эта связь может меняться в зависимости от ситуации. Например, ожидаемые результаты и самооффективность влияют на то, какие цели ставит перед собой человек. Прогресс на пути к этим целям может оказывать как положительное, так и отрицательное влияние на личные цели.

Как можно применять социально-когнитивную карьерную теорию для учеников старших классов:

1. Проведение профориентационных занятий:

- Обсуждение концептов: проведение уроков, на которых учащиеся знакомятся с понятиями самооффективности, ожидаемых результатов и личных целей. Это поможет им понять, как эти факторы влияют на их карьерные выборы.
- Групповые дискуссии: организация обсуждений о том, как личные убеждения и ожидания могут влиять на выбор профессии.

2. Индивидуальные профориентационные консультации.

3. Проектная деятельность:

- Исследовательские проекты: учащиеся могут проводить исследования о различных профессиях, анализируя требования к ним и ожидаемые результаты. Это поможет им сформировать более реалистичные ожидания.
- Создание карьерных планов: разработка индивидуальных карьерных планов с учетом своих интересов, самооффективности и ожидаемых результатов.

Применение социально-когнитивной карьерной теории в школе может значительно повысить уровень осознанности учащихся относительно их будущего выбора профессии и помочь им развить необходимые навыки для успешной карьеры.

ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

Продолжаем делиться полезными онлайн-сервисами и методами работы с ИИ, которые вы можете использовать в своей практике. Автор рубрики — Юрий Калашников, автор [Телеграм-канала ЮК](#), коллекционер подобных решений и хороший друг нашей программы.

1. [Educaplay](#)

Сервис для создания интерактивных заданий.

Все, чтобы материал усваивался лучше и возвращение к изученным темам или подготовка к новым встречам превратились в игру

Карточки, кроссворды, загадки, заполнение пропусков, диалоги, диктанты, викторины, поиски соответствий или слов, составление слов из букв, составление предложений из слов. Почти 20 видов игр.

В базовой версии можно создать игры и делиться ссылками. За деньги можно прикрутить к своей LMS, отслеживать статистику прохождения заданий и кастомизировать внешний вид.

2. [Кубики историй](#)

Сервис простой, как 5 копеек.

Если у вас под рукой не оказалось кубиков историй или вы работаете в онлайн, то:

- открывайте сайт,
- выбирайте 5 или 9 кубиков и бросайте их,
- но, прежде, дайте задание. Например, подвести итоги, придумать идею проекта, описать ключевые сложности в бизнес-процессе.

Можно заранее сделать скрины и отправить картинки в чат для отдельных групп.

3. [toolsforeducators](#)

Набор инструментов для того, чтобы сделать обучение веселее.

Простой и бесплатный сервис, при помощи которого вы можете сделать бумажные игры:

- филворды
- игральные кости с картинками или словами
- простые настольные игры
- кроссворды
- бинго
- лабиринты
- домино
- прописи
- сертификаты
- карточки
- тесты на прослушивание текста

Сервис на английском, но все понятно.

4. [tinywow](#)

259 инструментов на все случаи жизни!

PDF: сжать, изменить фон, обрезать, превратить в Ворд и Эксель, Поверпоинт, перевести, разблокировать, отредактировать, перевести кучу форматов в ПДФ. Всего 47 инструментов.

Картинки: генерация при помощи ИИ, сжатие, изменение расширения, удаление или размытие фона, удаление объектов, расшифровка текста. Всего 76 инструментов.

Видео: скачивание видео с разных сервисов, транскрибация, изменение расширения, сжатие. Всего 71 инструмент.

Создание текстов при помощи ИИ: создание текстов для разных соцсетей и разных ситуаций, перевод, изменение тона, упрощение, исправление грамматики, объяснение. Всего 53 инструмента.

Разные конвертеры. Всего 12 инструментов.

БЕСПЛАТНО!

Программа «Вместе! С образованием» реализуется компанией «МЕТАЛЛОИНВЕСТ» в партнерстве с проектным офисом «Центр управления социальных инноваций Grant Rafting».

