

В октябре-ноябре 2025 года в рамках программы «Вместе! С образованием» состоялся закрытый грантовый конкурс профориентационных проектов, которые школьные команды (первый поток) и учителя на углубленном уровне обучения (второй поток) будут реализовывать на протяжении всего 2025/2026 учебного года.

Участники первого потока, изучив запросы и потребности своих учеников в сфере профессионального самоопределения, разработали проекты, которые:

1. Представляют собой целостную систему на основе всех компонентов Программы, включая ценностно-ориентированный компонент, профориентацию на уроке, профориентационные мероприятия, тьюторство, рефлекссию и саморегуляцию, а также игротехнические приемы.
2. Представляют собой реализацию в школе новой профориентационной практики, либо уже существующей, но на качественно другом уровне.
3. Учитывают все подходы и инструменты, предложенные в ходе обучения в рамках Программы.

Участники второго потока разработали проекты, направленные на системную работу с родителями в рамках профориентационной деятельности в школах.

ПРОЕКТЫ УЧАСТНИКОВ ПЕРВОГО ПОТОКА:

Старый Оскол

1. МБОУ «СОШ №5 с УИОП»

Название проекта – Медиацентр «ПрофСтарт»

Описание проекта:

Создание школьного профмедиацентра для учеников 6-9 классов, который позволит познакомить их с разнообразием профессий (особенно востребованных в Старооскольском округе).

Медиацентр подразумевает встречи с представителями различных профессий с последующим созданием видеоконтента, который можно использовать в урочной и внеурочной деятельности педагогами школы в

качестве профориентационного материала с размещением на государственном портале, сайте школы.

Участие в проекте даст школьникам представление о профессиональном рынке ОЭМК и Старооскольского округа, повысит знания о специальностях и соответствующих образовательных учреждениях, предоставив возможность примерить роль специалиста.

2. МБОУ «СОШ № 6»

Название проекта – «Следствие вели...»

Описание проекта:

Проект направлен на изучение одной профессии через погружение в другую. Он заключается в проведении комплекса мероприятий, в рамках которых учащиеся 5-6 классов познакомятся с востребованными профессиями МЧС через деятельность в роли специалистов органов внутренних дел.

Первым мероприятием станет игра «Конфетное казино», в ходе которой дети знакомятся с профессиями, связанные с расследованием (оперативно-розыскная деятельность) и их характеристиками.

Далее все мероприятия проводятся в виде «ведения дел»:

Дело № 1. Работа следователя. Сбор улик «с места преступления» во время экскурсии в пожарно-спасательную часть № 6 г. Старый Оскол, дети заполняют чек-листы с информацией о специалистах пожарно-спасательной части, об имеющемся оборудовании и используемых специализированных помещениях.

Дело № 2. Работа экспертов-криминалистов в камере хранения вещественных доказательств. Задача эксперта – сопоставить предмет с конкретной профессией МЧС и провести анализ на присутствие «следов преступления»: участники в группах заполняют бланк протокола с опорными вопросами по использованию выбранного «вещдока».

Дело № 3. Работа дознавателя. Опрос свидетелей. Встреча со спасателем МЧС, участие в мастер-классе по оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Учащиеся задают вопросы специалисту по подготовленному опроснику и дают задания гостю для демонстрации профессиональных навыков спасателя.

Дело № 4. Работа оперативного сотрудника. Следственный эксперимент. Проведение итогового выездного спортивно-познавательного мероприятия на открытом воздухе, направленного на освоение навыков проведения спасательных работ в условиях природной среды.

3. МБОУ «СОШ №34»

Название проекта – Комплекс профориентационных игр «ПрофСтарт»

Описание проекта:

Проект представляет собой цикл интерактивных профориентационных игр, специально разработанных для подростков 7–9 классов с учётом их возрастных особенностей, уровня самосознания и интереса к будущему.

Основная идея – превратить процесс знакомства с миром профессий в увлекательное, осмысленное и совместное занятие, в ходе которого школьники не просто получают информацию, а активно исследуют, сопоставляют, примеряют на себя и обсуждают различные профессиональные пути.

Каждая игра решает свою задачу в рамках единой логики:

- «Пазл будущего» расширяет горизонты – знакомит с профессиями завтрашнего дня и учит видеть связь между навыками, технологиями и карьерой;
- «Карьерный компас» направляет внутрь – помогает осознать личные склонности с помощью типологии Климова и игровой рефлексии;
- «Проф-100» углубляет понимание – раскрывает реалии современного рынка труда через командное соревнование и критическое мышление.

Комплекс этих игр формирует целостный профориентационный опыт: от вдохновения и открытия новых возможностей к самопознанию и принятию взвешенных решений о будущем.

4. МБОУ «СОШ №36»

Название проекта – «Веер профессий»

Описание проекта:

Проект для учащихся 9-х классов, направленный на осознанное и опытное знакомство с 10 востребованными профессиями региона: медицинский работник, повар, учитель, водитель, строитель, овощевод, сталевар, разлищик стали, оператор поста управления, крановщик.

Проект строится на профессиональных пробах: участники изучают профессии через мультимедийные карточки и кейсы, выбирают интересные направления и отправляются в экскурсии на предприятия (включая металлургический завод, тепличный комбинат, школу, больницу и др.). Важный акцент на субъектной позиции школьника: каждый проектирует свой маршрут, ведет дневник наблюдений, рефлексировать и представляет итоговый образ «своей» профессии.

Губкин

1. ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП»

Название проекта – «Твоя профессия»

Описание проекта:

Проект помогает школьникам 6–9 классов поэтапно познакомиться с миром профессий, выявить свои интересы и способности через диагностику, мастер - классы и профессиональные пробы.

Проект сочетает информационно-просветительский блок (встречи с профессионалами, экскурсии, вебинары) с практико-ориентированным компонентом (создание портфолио, решение кейсов, имитация рабочих задач), что позволяет учащимся «прожить» профессию на опыте.

Итогом участия становится осознанный выбор предпрофильного направления или образовательной траектории: каждый ученик получает индивидуальный план первых шагов к профессии с учетом личных склонностей, запросов рынка труда и доступных ресурсов.

2. МАОУ «СОШ № 17»

Название проекта – Профориентационный квест «Карта будущего: Твоя профессия – твой выбор!»

Описание проекта:

Профориентационный квест для учащихся 8–9 классов, направленный на содействие осознанному профессиональному самоопределению через интерактивное погружение в содержание конкретных профессий и диагностику индивидуальных склонностей.

В рамках проекта участники проходят серию станций («Медицинский класс», «Лаборатория жизни», «Медиацентр»), где решают профессиональные кейсы, выполняют практические задания, проходят профориентационные опросники и ведут диалог с экспертами из различных сфер, включая

представителей предприятий, среднего профессионального и высшего образования, а также предпринимателей.

3. МБОУ «Вислодубравская СОШ»

Название проекта – «Ветер профессиональных перемен»

Описание проекта:

Проект для учащихся 7-8 классов, направленный на содействие раннему профессиональному самоопределению через диагностику, профессиональные пробы, интерактивные форматы и вовлечение социальных партнеров, родителей, работников дополнительного образования к профориентационной работе.

Основу проекта составляют:

Диагностико-рефлексивный блок — входное и выходное тестирование, индивидуальное сопровождение (тьюторский дневник, консультации психолога и профориентолога);

Практико-ориентированный блок — экскурсии на промышленные и исследовательские предприятия, профессиональные пробы, встречи с представителями профессий (включая родителей и выпускников);

Образовательный блок — интеграция профориентационного содержания в урочную и внеурочную деятельность (уроки физики, биологии, географии; квесты, классные часы, проекты);

Игровые форматы — профориентационный квест «ПРОФСПИКЕР.PRO», педагогическая игра «Конфетное казино», ролевые игры;

Тьюторская поддержка — индивидуальные карты компетенций, наставничество, групповые и семейные встречи.

4. МБОУ «Скороднянская СОШ»

Название проекта – «Траектория успеха»

Описание проекта:

Проект для учащихся 7–9 классов и направлен на формирование готовности к осознанному профессиональному самоопределению с учетом индивидуальных интересов, склонностей и потребностей регионального рынка труда – в первую очередь в агропромышленной сфере, где наблюдается кадровый дефицит.

В рамках проекта предусмотрены:

- диагностика профессиональных склонностей (методики Голомштока и Климова);
- игровые и интерактивные форматы: игра «День теней», соревнование «Музей вещей», квест «Найди свою профессию»;
- профессиональные пробы, экскурсии на предприятия и в ВУЗы;
- занятия на платформе «Россия — мои горизонты», классные часы;
- книжная выставка;
- профориентационная конференция «Выбор профессии- мой выбор будущего»;
- встречи в формате «Живая библиотека»

Проект включает тьюторское сопровождение: диагностику компетентности учащихся в вопросах профессионального выбора, поддержку проектирования индивидуального образовательного маршрута, организацию рефлексии и планирование следующих шагов.

Железногорск

1. МОУ «Гимназия № 10»

Название проекта – «Музей вещей»

Описание проекта:

Проект «Музей вещей» – профориентационное мероприятие в формате игры-квеста для учащихся 6–7 классов (110 человек). Участники работают в командах, перемещаясь по станциям, где выполняют задания, связанные с различными профессиями: сопоставляют предметы с профессиями, определяют их функции, отгадывают профессии по описаниям.

Мероприятие включает пять тематических станций:

- «Азбука профессий» (подбор профессий на каждую букву алфавита)
- «О какой профессии идёт речь?» (угадывание по описанию)
- «Творческие профессии»
- «Технические профессии»
- «Специальности, связанные с природой и окружающей средой».

В подготовке и проведении задействованы педагоги, классные руководители, волонтеры из числа учащихся 9–11 классов, а также социальные партнеры и родители.

Проект также дополняется инструментами тьюторского сопровождения: диагностикой склонностей, индивидуальными консультациями, профессиональными пробами, мастер-классами и лекциями от специалистов.

2. МОУ «Лицей №5»

Название проекта – «Старт в профессию»

Описание проекта:

Проект «Старт в профессию» реализуется для учащихся 9-11 классов и направлен на содействие осознанному профессиональному самоопределению с учетом потребностей рынка труда Железнодорожного муниципального округа и Курской области.

Основной инструмент проекта – профориентационные стенды по профильным направлениям, дополненные QR-кодами, ведущими к актуальной и регулярно обновляемой информации: о востребованных профессиях, предприятиях-работодателях, направлениях обучения, вузах и колледжах.

В рамках проекта предусмотрены следующие мероприятия:

- диагностика профессиональных склонностей «Выбор жизненного пути»;
- подготовка и размещение стендов в рамках «Старт в профессию»;
- интерактивный QR-тур в формате мероприятия «День профессий»;
- виртуальные экскурсии и рефлексия в рамках «Мой первый визит в профессию»;
- тьюторские сессии «Круги профессий» (по темам: «IT-путь: от школы до работы», «Цифровые профессии», «Исследователь профессий»);
- итоговая конференция

Проект включает тьюторское сопровождение:

- составление индивидуальной карты профессионального пути;
- индивидуальные и групповые тьюторские консультации;
- поддержку развития soft skills: целеполагания, самоорганизации, публичных выступлений, командной работы.

3. МОУ «СОШ № 9 им. К.К.Рокоссовского»

Название проекта – «Твой выбор»

Описание проекта:

Проект «Твой выбор» реализуется для учащихся 8-х классов и направлен на содействие осознанному профессиональному самоопределению в двух приоритетных для региона направлениях: металлургия и психолого-педагогическая сфера.

Проект включает три этапа:

- Подготовительный: стартовая диагностика интересов и склонностей, информирование учащихся и родителей;
- Основной: профориентационные занятия (в том числе на уроках английского, немецкого, литературы и русского языка), экскурсии на предприятия металлургического профиля города, встречи с представителями профессий, тренинги по осознанному выбору, родительские собрания;
- Заключительный: итоговое тестирование, подготовка индивидуальных рекомендаций и продукта «Видео-каталог профессий».

В проекте применяются:

- интеграция профориентации в урочную деятельность через гуманно-личностный подход;
- практико-ориентированные форматы: «Конфетное казино», «ПРОГУЛ» (уроки на предприятиях), «Ярмарка профессий», симуляционные занятия, деловые игры и кейсы;
- тьюторское сопровождение: заполнение маршрутных листов, индивидуальное сопровождение, разработка «карты профессиональной успешности».

Особое внимание уделено работе с учащимися с ОВЗ и из низкодоходных семей, в том числе через адаптированные задания и акцент на доступных региональных возможностях.

4. МОУ «СОШ №13»

Название проекта – Настольная игра-путешествие «Профессии железного города»

Описание проекта:

Проект реализуется для учащихся 6–8 классов и направлен на модернизацию профориентационной работы через создание и использование настольной игры-путешествия.

Центральный продукт – разноуровневая игра, разрабатываемая совместно с семиклассниками и рассчитанная на две возрастные группы:

- начальный уровень (10–12 лет) — знакомство с предприятиями и профессиями города Железногорска;

- средний уровень (13–14 лет) — углублённое изучение структурных подразделений и партнёров градообразующего предприятия — ОАО «Михайловский ГОК им. А.В. Варичева».

Игра включает игровое поле и карточки по четырём направлениям, может проводиться как в командном, так и в индивидуальном формате, требует одного модератора.

В проекте применяются:

- диагностика («Карта интересов», опросники Климова, Голланда и др.);
- профтуризм, мастер-классы, экскурсии, сотрудничество 9 партнерскими организациями;
- тьюторское сопровождение (индивидуальные беседы, SMART-цели, трекеры прогресса).

Планируется взаимодействие со следующими предприятиями:

1. ОАО «МГОК им. А.В. Варичева»
2. Железнодорожный горно-металлургический колледж
3. Межрайонная налоговая инспекция УФНС №3
4. ВТБ Банк
5. Пожарная часть
6. «Железнодорожный политехнический колледж»
7. ОАО «Нива Черноземья»
8. Компьютерная академия «Топ»
9. Железнодорожный городской суд

ПРОЕКТЫ УЧАСТНИКОВ ВТОРОГО ПОТОКА:

Старый Оскол:

1. **Агапова Серафима Викторовна, Деренько Елена Александровна, Топчиева Ольга Юрьевна – МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов им. С.П. Тимофеева»**

Название проекта – Квест-игра «Тайны белгородских профессий»

Описание проекта:

Это интерактивный семейный квест-исследование для команд «родитель + ребёнок», направленный на знакомство с востребованными профессиями Белгородской области через практические задания, технологии (VR, аудио/видео загадки) и общение с реальными специалистами. Проект помогает школьникам 6–9 классов и их родителям осознанно рассмотреть

возможность получения образования в колледжах, техникумах и вузах региона.

Формат проекта включает:

- 1) Подготовительный этап (создание сценария, привлечение партнёров — СПО, вузы, работодатели);
- 2) Информационную кампанию (опросы, приглашения);
- 3) Игровой этап — квест из 8 станций:
 - VR-лаборатория (погружение в профессии через виртуальную реальность)
 - Кейс-мастерская (решение реальных профессиональных ситуаций из сельского хозяйства, медицины, IT, строительства и др.)
 - «Голос профессии» (аудио загадки с записями звуков и интервью)
 - «Профи-аналитики» (анализ предметов профессий с определением образовательной траектории)
 - Ярмарка мастер-классов и профессиональные пробы с участием студентов и преподавателей СПО
 - «Вызов от специалиста» (Яндекс – станция имитирует звонок от работодателя из разных сфер)
 - «Маршрут успеха» (построение индивидуального образовательного пути)
 - «Компас выбора» (рефлексивная заполнение «Карты интересов» семьей).
- 4) Завершается проект вручением сертификатов и подарков.

2. Акинина Ольга Витальевна – МАОУ «Средняя политехническая школа №33»

Название проекта – «Выбор начинается здесь»

Описание проекта:

Проект «Выбор начинается здесь» реализуется для учащихся 7 класса (12–14 лет) и их родителей и направлен на создание безопасного, доверительного пространства для совместного профориентационного поиска. Акцент сделан не на единовременном «выборе профессии», а на запуске процесса самоопределения через осознание интересов, способностей, семейных ценностей и возможных путей развития.

В проекте предусмотрены следующие форматы:

- онлайн-опросы и мини-интервью с родителями («Как вы выбирали свою профессию?»);

- домашнее задание «Профессии в моей семье» с созданием «семейных проф-историй»;
- мини-встречи (15 минут) с родителями или выпускниками, рассказывающими о своей работе (в том числе в видеоформате);
- адаптированное профтестирование и рефлексия;
- итоговое мероприятие «Мои шаги к будущему» с презентацией индивидуальных «проф-дорожных карт».

Проект учитывает занятость и личные границы родителей, исключает давление и нацелен на формирование партнерства «школа — семья».

3. Гополова Виктория Владимировна – МАОУ «Средняя политехническая школа №33»

Название проекта – «Совместное профессиональное самоопределение: родители и дети в команде»

Описание проекта:

Идея проекта заключается в организации совместной проектной деятельности школьников и их родителей, направленной на осознанное профессиональное самоопределение детей.

Совместное изучение профессий и обсуждение будущего профессионального пути может стать эффективным инструментом для осознанного выбора карьеры школьниками. При этом активное участие родителей в процессе профориентации ребёнка играет решающую роль в формировании его представлений о мире профессий и собственных профессиональных интересах.

Для школьников 8–9 классов и их родителей планируется:

- предложить темы проектов, связанные с различными профессиями и сферами деятельности, или позволить участникам самостоятельно выбрать тему;
- обучить основам проектной деятельности: от выбора темы и сбора информации до разработки конечного продукта (презентации, видеоролика, макета) и его презентации;
- создать условия для открытого обсуждения профессиональных интересов и возможностей, обмена мнениями и опытом между детьми и родителями.

4. Копылова Татьяна Павловна – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №34»

Название проекта – «Профориентация: PROдвинутые родители = PROфессиональный выбор»

Описание проекта:

Проект «Профориентация: PROдвинутые родители = PROфессиональный выбор» реализуется для родителей и учащихся 9-х классов и направлен на повышение компетенций родителей в сфере профессионального самоопределения детей.

Основные форматы:

- серия семинаров «Выбор профессии в условиях современности»;
- встреча с юристом «Права и обязанности несовершеннолетних работников»;
- мастер-класс «Определение склонностей и талантов ребёнка»;
- экскурсии на предприятия;
- индивидуальные консультации психолога;
- создание и работа родительского клуба «PROдвинутые родители»;
- интерактивный квест «Проф-тестирование»;
- анкетирование на входе и выходе.

Губкинский городской округ:

1. Лактионова Оксана Евгеньевна – МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ»

Название проекта – «Интервью с профессией родителя»

Описание проекта:

Проект «Интервью с профессией родителя» реализуется для учащихся 6 класса и их родителей и направлен на знакомство с миром профессий через личный опыт близких людей — в первую очередь сотрудников градообразующих предприятий (Лебединский ГОК, «КМАруда»).

Основные форматы:

- анкетирование учащихся (входное и итоговое);
- разработка вопросов для интервью на занятиях внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»;
- проведение учащимися индивидуальных интервью с родителями;
- сбор информации о предприятиях и профессиях;
- создание и монтаж видеороликов, объединённых в общий профориентационный продукт «Интервью с профессией родителя»;
- презентация проекта на классном часе.

2. Романова Юлиана Сергеевна – МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ»

Название проекта – «Карьерный тренинг «Вместе выбираем»

Описание проекта:

Проект представляет собой серию консультаций и тренингов для семей с участием педагогов, школьных психологов и представителей СПО/ВО, направленная на совместное (родители + подросток) профессиональное самоопределение.

Ключевые элементы проекта:

- диагностика профессиональных склонностей всех членов семьи;
- тренинг для родителей по возрастным особенностям подростков и психологической поддержке в вопросах выбора профессии;
- индивидуальные встречи «психолог + родитель + ребенок»;
- совместное создание «Профессионального древа семьи»;
- серия видеороликов «Вместе выбираем» для поддержки семей в профориентации.

Цель проекта — сформировать у семей навыки совместного анализа интересов, способностей и планирования образовательной траектории, а также укрепить доверительные отношения «родитель–подросток» в контексте профессионального выбора.

3. Стукалова Алена Андреевна - МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»

Название проекта – «Родительский клуб: будущее начинается с диалога»

Описание проекта:

Создание и проведение цикла из трёх игровых встреч «Родительский клуб: будущее начинается с диалога» для родителей учащихся 6 класса, в ходе которых они осваивают современные, возрастно-адекватные подходы к поддержке профессионального самоопределения подростков 11–12 лет.

Проект основан на том, что в этом возрасте ребёнок ещё не выбирает профессию, а пробует себя, расширяет кругозор и формирует самооценку. Поэтому акцент сделан не на «выбор», а на диалог, поддержку интересов и развитие навыков будущего.

Итог проекта — создание каждой семьей «Карты интересов и возможностей», которая станет инструментом для продолжения разговора дома.

Ожидаемый результат: родители перестают «навязывать» профессии и начинают задавать вопросы, поддерживающие любознательность ребёнка.

Железногорск:

1. Арбузова Алина Александровна – МОУ «Гимназия №1»

Название проекта – «Профессии вместе»

Описание проекта:

Проект направлен на совместное профориентационное взаимодействие учащихся 6 класса и их родителей через практико-ориентированные форматы.

Ключевой элемент проекта — интерактивное мероприятие в формате профессиональных станций (4–6 направлений: «Инженер», «Медиа», «Экология», «IT», «Психология», «Дизайн»), где ребёнок и родитель совместно решают мини-кейсы под руководством экспертов.

Этапы реализации:

- анкетирование детей и родителей для выявления интересов и запросов;
- подготовка станций и привлечение экспертов;
- проведение мероприятия;
- рефлексия и сбор обратной связи.

Цель проекта — формирование у детей и родителей совместного, осознанного и позитивного взгляда на профессиональное будущее, основанного на реальных знаниях о профессиях и необходимых навыках.

2. Жарикова Ирада Аминага Кызы – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 им. К.К. Рокоссовского»

Название проекта – «Родитель-наставник»

Описание проекта:

Проект «Родитель-наставник» направлен на создание практико-ориентированной профориентационной среды через вовлечение родителей как экспертов и наставников. Участники — учащиеся 9-х классов и их родители.

В проекте реализуются следующие форматы:

- профориентационные встречи в формате открытых диалогов;
- мастер-классы от родителей-профессионалов;
- профессиональные пробы и практические занятия;

- экскурсии и теневая стажировка («Один день с профессионалом») на рабочие места родителей.

Этапы проекта:

- 1) Подготовка: анкетирование интересов учащихся, формирование базы «Родители-наставники» (цель — 15–20 человек);
- 2) Реализация: мастер-классы, экскурсии, стажировки, панельные дискуссии;
- 3) Завершение: конкурс творческих работ «Профессия, которую я открыл», итоговая Ярмарка профессий «Мир работы глазами детей и родителей», анкетирование для оценки изменений.

Проект предусматривает персонализированный подход: учащиеся самостоятельно выбирают профессии для изучения, исходя из своих интересов.

Цель — сформировать у школьников реалистичные представления о профессиях, снизить тревожность при выборе, укрепить партнерство «школа — семья» и создать устойчивый внутренний ресурс школы в виде базы наставников.

3. Крештопова Любовь Александровна – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 им. К.К. Рокоссовского»

Название проекта – Совместный проект родителя и ребёнка «Дорога в профессию: маршрутный лист»

Описание проекта:

Проект реализуется с участием учащихся 8-го класса и их родителей и направлен на содействие осознанному профессиональному самоопределению через совместную проектную деятельность.

Основной продукт проекта – индивидуальный маршрутный лист, в котором ребёнок вместе с родителем фиксирует последовательность шагов, необходимых для поступления в выбранное профессиональное учебное заведение: какие предметы и кружки важны, какие экзамены сдавать, какие компетенции развивать, какие документы подготовить. Маршрутные листы объединяются в общий журнал, который может использоваться в дальнейшей профориентационной работе школы.

В рамках проекта предусмотрены:

- стартовая встреча-обсуждение «Самоварник» с участием специалиста центра занятости;

- разработка мини-проектов и маршрутных листов;
- оформление профориентационного стенда «Путь к успеху»;
- экскурсии на предприятия, в учебные и медицинские учреждения;
- встречи со специалистами по запросу участников;
- поддерживающая беседа для родителей «Как поддержать ребёнка в выборе профессии?»;
- итоговая конференция с презентацией журнала маршрутных листов.

4. Солохина Ирина Николаевна и Лютикова Анастасия Геннадьевна – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 им. К.К. Рокоссовского»

Название проекта – «Семейное древо профессий»

Описание проекта:

Проект реализуется для учащихся и их семей и направлен на исследование профессиональных траекторий предков по отцовской и материнской линиям – не менее трёх поколений.

Основной формат – исследовательская и творческая работа: ученики проводят интервью с родственниками, собирают семейные архивы и оформляют «Семейное древо профессий» в виде постера, презентации или альбома, отражая профессии, их исторический и личностный контекст, а также преемственность поколений.

Проект включает:

- стартовое родительское собрание и мотивационный урок для учащихся;
- консультации и мастер-классы по генеалогии и визуальному оформлению;
- защиту проектов в классе и на общешкольной Ярмарке профессий семей;
- формирование базы «семейных экспертов» для дальнейшей профориентационной работы.

Цель – укрепить связь «школа – семья», сформировать у подростков осознанный подход к профессиональному самоопределению через осмысление семейного опыта, а также сохранить и актуализировать трудовую память поколений.

5. Харитоновна Галина Анатольевна и Пантюхина Анжелика Владимировна – МБОУ «Лицей №14»

Название проекта – «Вместе к профессии: дети, родители, школа»

Описание проекта:

Проект «Вместе к профессии: дети, родители, школа» направлен на создание поддерживающей среды для вовлечения родителей в профориентационную деятельность школы и содействие осознанному профессиональному самоопределению учащихся.

Основные форматы работы:

- анкетирование родителей и учащихся (стартовое и итоговое);
- семинары с участием работодателей и представителей СПО/ВО;
- игра «Компас профессий» с участием родителей как экспертов;
- совместные мастер-классы «дети + родители»;
- классные часы «Профессии наших родителей»;
- родительский лекторий и собрания с приглашением работодателей;
- создание и ведение группы в социальных сетях для информирования и поддержки диалога.