



Металлоинвест

Вместе!

С ОБРАЗОВАНИЕМ



Дайджест программы

Выпуск №9 (18)

май–июнь, 2025

Дорогие коллеги, рады вас приветствовать на страницах завершающего выпуска информационно-новостного дайджеста программы «Вместе! С образованием» 2024–2025 учебного года.

НОВОСТИ ПРОГРАММЫ

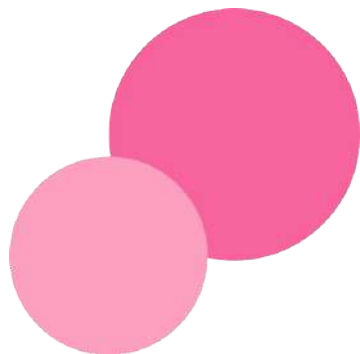


В НОВЫЙ 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД «ВМЕСТЕ! С ОБРАЗОВАНИЕМ»!

Подведены итоги конкурса на участие в программе «Вместе! С образованием» в 2025/2026 учебном году.

Принять участие в программе смогут **13 новых школьных команд**, а также **17 педагогов** из числа выпускников команд 2023–2024 года, кто готов углублять свои знания и нарабатывать новые практики в теме профессионального самоопределения подростков.

Представляем победителей и желаем интересного обучения и плодотворной совместной работы!



ПОБЕДИТЕЛИ 1 ПОТОКА

Старый Оскол:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36»

Губкин:

- МБОУ «Скороднянская средняя общеобразовательная школа» (Губкинский район)
- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»
- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»
- МБОУ «Вислодубравская средняя общеобразовательная школа» (Губкинский район)
- ГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»

Железногорск:

- МОУ «Лицей №5»
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 им. К.К. Рокоссовского»
- МОУ «Гимназия №10»

ПОБЕДИТЕЛИ 2 ПОТОКА

Старый Оскол:

- Копылова Татьяна Павловна — МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №34»
- Акинина Ольга Витальевна — МАОУ «Средняя политехническая школа №33»
- Гополова Виктория Владимировна — МАОУ «Средняя политехническая школа №33»
- Деренько Елена Александровна — МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов»
- Агапова Серафима Викторовна — МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов»
- Топчиева Ольга Юрьевна — МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов»
- Кондрашева Наталья Владимировна – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»

Губкин:

- Романова Юлиана Сергеевна — МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ»
- Лактионова Оксана Евгеньевна — МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ»
- Стукалова Алена Андреевна — МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»

Железногорск:

- Арбузова Алина Александровна — МОУ «Гимназия №1»
- Харитоновна Галина Анатольевна — МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»
- Пантюхина Анжелика Владимировна — МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»
- Солохина Ирина Николаевна — МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 им. К.К. Рокоссовского»
- Лютикова Анастасия Геннадьевна — МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 им. К.К. Рокоссовского»
- Жарикова Ирада Аминага кызы — МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 им. К.К. Рокоссовского»
- Крештопова Любовь Александровна — МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 им. К.К. Рокоссовского»



КОНФЕРЕНЦИЯ «ВМЕСТЕ! С ОБРАЗОВАНИЕМ»

16 мая **150 педагогов** Старого Оскола, Губкина и Железногорска приняли участие в **конференции «Современная школа и профориентация»**, завершающей цикл программы «Вместе! С образованием» в 2024/2025 учебном году.

Эксперты конференции:

- Анастасия Савельева, начальник управления устойчивого развития ООО УК «Металлоинвест»;
- Эльвира Алейниченко, руководитель проектного офиса GrantRafting — партнера программы «Вместе! С образованием»;
- Андрей Даниленков, директор колледжа АО «Социальная платформа ЛУЧ» в ИЦ на тему «Профориентация как компас: калибровка школьного инструментария»;
- Анна Тихомирова, руководитель психологической службы школы «Летово» на тему «Код взросления: как школе помочь подростку найти свой путь»;
- Тимур Хабибулин, директор «Моя школа» | МОУ «СОШ с. Репное» Белгородского района на тему «Один в школе не организуешь профориентацию».

В программе конференции:

- ключевые вызовы и возможности в теме профессионального самоопределения школьников;
- презентации реализованных участниками Программы профориентационных проектов;
- обмен опытом и знаниями в области профессионального самоопределения школьников;
- анонсирование нового набора участников Программы в 2025/2026 учебном году.

Презентации спикеров конференции по [ссылке](#)

Презентации школьных команд, рефлексивные презентации участников и презентации наставников по этой [ссылке](#)



МЕТОДИЧЕСКИЕ СБОРНИКИ

За два года реализации программы «Вместе! С образованием» школьные команды и отдельные педагоги разработали и успешно реализовали свои профориентационные проекты. Проводили мероприятия в обновленных форматах, использовали эффективные инструменты, помогающие школьникам определиться с будущей профессией.

Все эти проекты собраны в методические сборники:



Сборник профориентационных проектов участников 2023–2024 учебного года

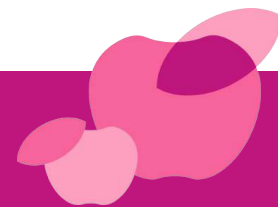


Сборник сценариев школьных профориентационных мероприятий и проектных идей развития системы профориентации в школе участников



Сборник профориентационных проектов участников 2024/2025 учебного года

НОВОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ



Поздравляем учителей — участников Программы, которые стали победителями регионального этапа **Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» 2025 года:**

- **Кондрашева Наталья Владимировна**, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11», Старый Оскол - победитель в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание».

В ходе конкурса Наталья Владимировна поделилась своим профессиональным опытом с коллегами, представила инновационные методы работы с детьми по патриотическому воспитанию, провела мастер-класс, показав, каким интересным и увлекательным может быть патриотическое воспитание.

- **Лактионова Оксана Евгеньевна**, учитель иностранного языка МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ», Губкин - победитель в номинации «Трудовое воспитание».

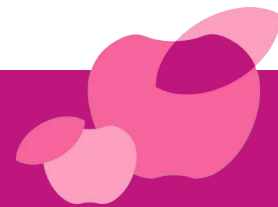
Оксана Евгеньевна разработала воспитательную практику «Я начинаю путь!», направленную на формирование у учащихся осознанного отношения к миру труда и профессий, развитие уважения к труду, трудолюбия и профессиональной ответственности.

- **Стукалова Алена Андреевна**, учитель МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» стала призером III степени в номинации «Трудовое воспитание».

Алена Андреевна представляла разработанный профориентационный курс «Навигатор профессий».

Курс направлен на помощь учащимся 8-х классов осознанно выбрать свою профессиональную направленность через самодиагностику, анализ рынка труда и практические задания в рабочем дневнике «Навигатор Профессий». В результате формируется индивидуальный план профессионального развития, основанный на личных интересах, способностях и востребованных компетенциях.





ИИ-ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ: ГИД ПО ПРИМЕНЕНИЮ В ШКОЛЕ

Современные технологии на основе искусственного интеллекта (ИИ) открывают новые возможности для педагогов. Они помогают автоматизировать рутинные задачи, создавать интерактивные материалы и сделать обучение более персонализированным.

В этом выпуске дайджеста собраны 15 лучших ИИ-инструментов, разбитых на категории, с конкретными примерами их использования в школе.

Инструменты для создания сценариев уроков и разработки материалов

Эти сервисы помогут учителям быстро планировать занятия, генерировать задания и адаптировать контент под уровень учеников.

1. Curipod (<https://curipod.com>)

Платформа для автоматического создания интерактивных уроков с викторинами и обсуждениями.

Пример использования:

- Учитель вводит тему «Круговорот воды в природе» → ИИ генерирует слайды с вопросами, схемами и групповыми заданиями.
- Можно добавить мгновенные опросы, чтобы проверить понимание темы.

2. Education Copilot (<https://educationcopilot.com>) ИИ-ассистент для подготовки планов уроков, рабочих листов и тестов.

Пример использования:

- Учитель математики делает 10 вариантов задач на дроби за 2 минуты.
- Генерация конспекта по теме «Фотосинтез» с ключевыми терминами.

3. Diffit (<https://www.diffit.me>)

Инструмент для адаптации сложных текстов под уровень учеников.

Пример использования:

- Упрощение научной статьи о глобальном потеплении для 6 класса.
- Создание краткого пересказа параграфа учебника для детей с ОВЗ.

4. Twee (<https://twee.com>)

ИИ-помощник для учителей английского (и не только).

Пример использования:

- Генерация диалогов на тему «В ресторане» для отработки speaking.
- Автоматический подбор тем для эссе с аргументами «за» и «против».

5. Parlay Genie (<https://parlayideas.com>)

ИИ-инструмент для организации дебатов.

Пример использования:

- Проведение дискуссии «Соцсети: польза или вред?» с автоматическим подбором вопросов.
- Анализ аргументов учеников и подведение итогов.

Инструменты для работы с текстом и ментальными картами

Эти сервисы помогут структурировать информацию, визуализировать данные и создавать конспекты.

1. ChatGPT (<https://chat.openai.com>)

Универсальный ИИ-чат для генерации текстов и идей.

Пример использования:

- Составление плана сочинения по «Герою нашего времени».
- Объяснение темы «Теорема Пифагора» простыми словами.

2. MindMeister (<https://www.mindmeister.com>)

Сервис для создания ментальных карт с ИИ-подсказками.

Пример использования:

- Визуализация причин Второй мировой войны в виде схемы.
- Совместная работа над проектом «Экосистемы леса».

3. Notion AI (<https://www.notion.so>)

Умные заметки с автоматической структуризацией конспектов.

Пример использования:

- Автоматическая выжимка ключевых идей из лекции по обществознанию.
- Планирование расписания уроков с напоминаниями.

4. QuillBot (<https://quillbot.com>)

Перефразирование и упрощение текстов.

Пример использования:

- Адаптация научного текста о ДНК для 8 класса.
- Проверка уникальности рефератов учеников.

5. Whimsical (<https://whimsical.com>)

Инструмент для создания блок-схем и диаграмм.

Пример использования:

- Построение алгоритма решения квадратных уравнений.
- Визуализация жизненного цикла бабочки.

Инструменты для создания медиа-контента (изображения, видео, песни)

Эти сервисы помогут оживить уроки с помощью визуала, музыки и видео.

1. Synthesia (<https://www.synthesia.io>)

Генератор видео с цифровыми аватарами.

Пример использования:

- Создание ролика об истории Древнего Египта с «виртуальным учителем».
- Видео-инструкция к лабораторной работе по химии.

2. MidJourney (<https://www.midjourney.com>)

Генератор изображений по запросу.

Пример использования:

- Визуализация персонажей «Ревизора» для урока литературы.
- Иллюстрация строения вулкана для презентации.

3. Canva Magic Media (<https://www.canva.com>)

ИИ-дизайн инфографики, постеров и презентаций.

Пример использования:

- Плакат «Правила поведения в школе» за 5 минут.
- Анимированная хронология Великой Отечественной войны.

4. Suno AI (<https://suno.com>)

Генератор песен с вокалом по тексту.

Пример использования:

- Песня «Таблица умножения» в стиле поп.
- Гимн школьного экологического клуба.

5. Boomy (<https://boomy.com>)

Создание фоновой музыки за 30 секунд.

Пример использования:

- Саундтрек для школьного подкаста.
- Мелодия для медитации на классном часе.

Программа «Вместе! С образованием» реализуется компанией «МЕТАЛЛОИНВЕСТ» в партнерстве с проектным офисом GrantRafting.

