



Металлоинвест

Вместе!

С ОБРАЗОВАНИЕМ

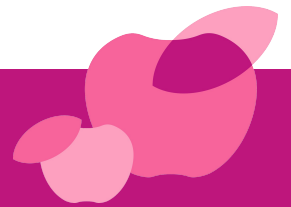


Дайджест программы

Выпуск №5 (23)
январь, 2026

Дорогие коллеги, представляем вам январский выпуск дайджеста программы «Вместе! С образованием» 2025–2026 учебного года.

НОВОСТИ ПРОГРАММЫ



ЗИМНИЙ ИНТЕНСИВ

14–16 января 2026 года для участников программы прошёл образовательный интенсив в стенах СОШ №36 в Старом Осколе. Программа интенсива выдалась в меру насыщенной:

- **14 января** — погружение с экспертами Академии «Летово» в тему развития «мягких» навыков: саморегуляции, самоорганизации, рефлексии и управления сознанием.
- **15 января** — модуль от экспертов Института «ПрЭСТО», посвященный тьюторским компетенциям и профориентации: педагоги учились выявлять подростковые запросы, выстраивать диалог и закладывать фундамент успешной профессиональной пробы.

- **16 января** — сессия по современным трендам в профориентации и формированию «образа будущего» В. Счетчиковой, а также лекции и практикумы А.А. Бабаянца — психолога, кандидата педагогических наук, преподавателя Академии педагогического искусства и социализации Ш.А. Амонашвили — на тему: «В чём заключается предназначение ребенка? И как разговаривать с детьми о предназначении?».

Все материалы и презентации экспертов – [по ссылке](#).

Фото и видео – [по ссылке](#).

Вечером 16 января прошла открытая лекция А.А. Бабаянца для педагогов и родителей **«Культура взросления: родительские опоры сознания»**.

[По ссылке](#) можно найти запись лекции и материалы от А.А. Бабаянца.



ВЕБИНАР С ПААТОЙ АМОНАШВИЛИ

20 января прошёл вебинар с Паатой Амонашвили в формате «Вопрос-ответ». Он поделился свежим взглядом на ситуации, в которых педагоги иной раз теряются.

Паата Амонашвили — доктор психологических наук, социолог, писатель, президент Международного Центра Гуманной Педагогики и научный руководитель детского дошкольного образовательного учреждения «Басти Бубу» в Тбилиси (Грузия).

Запись вебинара и рекомендованные материалы доступны [по ссылке](#).

ВЕБИНАР С МАРИНОЙ ШИШОВОЙ

5 февраля пройдет вебинар с Мариной Игоревной Шишовой на тему «Постижение педагогических истин. Учитель гуманной педагогики. Как им стать?».

Марина Игоревна Шишова — кандидат педагогических наук, лауреат премии Мэрии Москвы в области образования, вице-президент Международного центра гуманной педагогики, профессор Академии гуманной педагогики, Герой Духа.

Марина Игоревна расскажет о своём пути в гуманную педагогику, как она работала директором в московской СОШ №200, ставшей в нулевых экспериментальной площадкой для гуманный-личностного подхода к детям под руководством Шалвы Александровича Амонашвили, и во что в итоге вылилась вся многолетняя работа на городском, российском и международном уровнях.

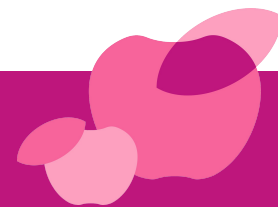
ПОДДЕРЖИВАЮЩИЕ ВСТРЕЧИ

Один раз в месяц команда программы проводит мастермайнд-встречу для решения как профессиональных, так и личных задач.

В тёплой, неформальной атмосфере можно поделиться своим кейсом, получить поддержку от коллег и помощь в поиске оптимальных путей решения — присутствующие на прошлых встречах не дадут соврать. Следующий такой мастермайнд планируется **26 февраля в 16.00**.

Регистрация [по ссылке](#).

НОВОСТИ ШКОЛЬНЫХ КОМАНД



ЛИЦЕЙ №5, ЖЕЛЕЗНОГОРСК

«Классная встреча» с выпускником

21 января в Лицее № 5 в Железногорске для учащихся 8–11 классов провели «Классную Встречу» с выпускником 2014 года Гвоздевым Ильей Владимировичем. Сегодня Илья, уже будучи кандидатом технических наук и геодезистом, работает в компании «Монитрон» в Москве.

Он поведал ребятам о профессии геодезиста, со всеми присущими ей тонкостями, а также поделился, что именно повлияло на его выбор в юношеском возрасте. Ребята задавали гостю интересные вопросы о его жизненном пути и с упоением слушали ответы. Встреча получилась поистине оживленной.



СОШ №9, ЖЕЛЕЗНОГОРСК

Встреча с представителем платформы «Сотка», Сколково

23 января в СОШ №9 им. К. К. Рокоссовского прошла встреча с представителем платформы «Сотка», резидентом Сколково.

На ней девятиклассники узнали, как подготовка к ГИА помогает в профориентации. Ведь подготовка к экзаменам — это не просто повторение изученного материала, а возможность выяснить, какие предметы больше откликаются и легче даются, понять предпочтительный стиль обучения и развить навыки, нужные в любой профессии: анализ, планирование, аргументация.

Также на встрече не обошли стороной вопрос, как школьные предметы связаны с реальными профессиями.





СОШ №6, СТАРЫЙ ОСКОЛ

Увлекательное приключение в «Карамельном казино»!

В начале нового календарного года учащиеся 5В и 6А классов приняли участие в познавательной профориентационной игре «Карамельное казино», которое стало одним из этапов проекта «Следствие вели...» программы «Вместе! С образованием».

Ребята разделились на команды и с азартом соревновались в разгадывании профессий оперативно-розыскной деятельности по ключевым характеристикам. Многие задания школьники щёлкали как орешки, но некоторые профессии стали для них настоящим открытием. А казино неспроста прозвали карамельным: за проявленные знания команды получали карамельки!

Теперь с нетерпением ждём следующий этап этого профориентационного проекта, который намечен на февраль.



Экологическая инспекция в действии

А ученикам 8А класса посчастливилось принять участие в профориентационной игре «Экологическая инспекция». В ходе игры каждая команда с энтузиазмом защищала свой проект:

- команда «Энергоэффективность» предложила устанавливать на предприятиях «умные» программы, которые помогают не растрачивать ресурсы зря;
- команда «Защита биоразнообразия» рассказала, что перед началом строительства новых объектов стоит проводить экологическую экспертизу, чтобы убедиться: новое производство не наносит запредельного урона окружающей среде;
- команда «Защита водных ресурсов» привела статистические данные: на Лебединском горно-обогатительном комбинате и Оскольском электрометаллургическом комбинате применяют водосберегающие технологии, например за прошлый год они использовали повторно 1 481,2 миллиона кубометров;
- команда «Защита атмосферы» осветила главную цель Металлоинвеста — к 2030 году сократить вредные выбросы в атмосферу на 7%.

Участие в этой увлекательной игре позволило ребятам ощутить свою причастность к общему делу по охране окружающей среды.

ВИСЛОДУБРАВСКАЯ СОШ, ГУБКИН

Проориентационное мероприятие «Конфетное казино»

Недавно в Вислодубравской школе тоже прошли занимательные проориентационные мероприятия, организованные при поддержке компании Металлоинвест. Особым хитом стало «Конфетное казино»!

Этот формат перевернул у всех представления о профориентации. Ученики учились принимать взвешенные решения и прогнозировать результаты — а без этого никуда в любой будущей профессии.

Игра подтолкнула ребят к размышлениям о профессиональном пути и помогла почувствовать себя в роли «инвесторов» в своё будущее.

Тем временем педагоги не сидели без дела, а обсуждали актуальные тренды на рынке труда и ныне востребованные профессии. Ведь успешная профориентация немыслима без понимания современных подвижек на рынке труда.

СОШ №17, ГУБКИН

Встреча с медицинскими работниками НИУ БелГУ

Проориентация помогла десятиклассникам СОШ №17 в Губкине лучше понять, что из себя вообще представляет работа в медицине. Будущие абитуриенты наведались в НИУ БелГУ для встречи с медиками. Они подробно рассказали о своём учебном заведении и современных возможностях в сфере в целом.

ГУБКИНСКАЯ СОШ, ГУБКИН

Участие в образовательном интенсиве

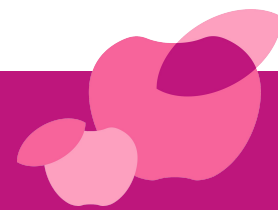
9-10 января в стенах СТИ НИТУ «МИСИС» прошёл интенсив «Платформа проектных идей» — и десятиклассникам губкинской СОШ №12 Кириллу Елисееву и Илье Мишкову довелось там побывать в составе 45 школьников. Командам нужно было не на шутку «напрячь извилины», чтобы представить вариант редизайна сквера «Студенческий», расположенного с оскольским филиалом МИСИС. Фантазию никто не ограничивал.

Ребята генерировали идеи и делали наброски арт-объектов (как на бумаге, так и в цифровом формате). Но помимо этого, надо было ещё составить бюджет, выбрать подрядчика, найти спонсоров и разработать график работ. Интенсив наглядно показал школьникам важность командной работы, ведь результат зависел от того, насколько умело подростки смогут сорганизоваться, распределить обязанности, договориться между собой и найти нужную информацию.

Двухдневный интенсив организовали в рамках совместной программы «Железные перспективы» компании Металлоинвест и Университета науки и технологий.



НОВОСТИ УЧАСТНИКОВ ВТОРОГО ПОТОКА



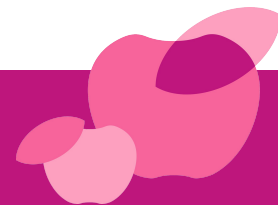
**Т.П. Копылова, СОШ №34, Старый
Оскол**

Благодаря грантовому проекту «Вместе! С образование» 9Б класс СОШ №34 в Старом Осколе поучаствовал в мероприятии «PROсебя». Его задумали для развития командного духа и целеполагания через активное взаимодействие и самопознание.

На мероприятии девятиклассники смогли приблизиться к пониманию своих сильных сторон и принципов эффективного взаимодействия, что поможет им в дальнейшем профессиональном выборе.



ПОЛЕЗНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ



ТЕОРИЯ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ КАРЬЕРЫ ЭДВАРДА ДЕЦИ И РИЧАРДА РАЙАНА

В этом выпуске мы расскажем про теорию самоопределения карьеры Эдварда Деси и Ричарда Райана. Они предложили другой карьерный подход: не искать «работу мечты», а исследовать потребности и способы их удовлетворения в определённой среде, с имеющимися или потенциальными возможностями. Потребности и условия внешнего мира постоянно меняются, поэтому эта концепция становится спутником при принятии карьерных решений.

Три базовые потребности в работе по Деси и Райану:

Автономия — ощущение свободы выбора и контроля над собственной жизнью (не путать с полным отсутствием рамок!). Исходя из этого мы помогаем человеку понять — чем он хочет заниматься по жизни. Мы возвращаем в нём субъектность, понимание себя и ответственность за принятие решений.

Компетентность — мастерство в своём деле и эффективность. Человек хочет чувствовать себя способным справиться с задачами в разных обстоятельствах. Удовлетворение потребности в компетентности возникает при решении задач с оптимальным уровнем сложности.

Связанность — желание взаимодействовать с другими людьми, ощущать принадлежность к какой-то группе и значимость внутри неё. Чувство близости к значимым людям, таким, как родители и учителя, усиливает процесс интеграции групповых ценностей, социальных норм.

Это может пригодиться вам для рефлексии с учениками, исследования их потребностей и поиске подходящего профессионального направления, закрывающего эти самые потребности.

ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

Продолжаем делиться полезными онлайн-сервисами и методами работы с ИИ, которые вы можете использовать в своей практике. Автор рубрики — Юрий Калашников, автор Телеграм-канала [ЮК](#), коллекционер подобных решений и хороший друг нашей программы.

1. Славные онлайн-таймеры

При групповых занятиях важно выдерживать отведённое время. Без таймера не обойтись. Он дисциплинирует, пробуждает фантазию, фокусирует на задаче. На этом сайте вы найдёте множество самых разных таймеров, которые внесут приятный оживляж в любую работу.

Особенно радуют **таймеры-гонки**: участники могут перед стартом загадать, какой персонаж придёт к финишу первым. Выбираете тип,ставляете время и настраиваете полноэкранный режим. На сайте вы найдёте не только таймеры, но и:

- **генераторы групп**;
- **выбор имени**, например кто сейчас будет выступать;
- **генератор случайных чисел**;
- **часы**;
- **игральные кости**;
- **таймер для выступлений**.

Сервис полностью бесплатный.

2. Бесплатный курс «Наглядные основы искусственного интеллекта» для школьников 8–11-х классов и студентов колледжей от Яндекса

Курс довольно содержательный. Он состоит из 3 модулей:

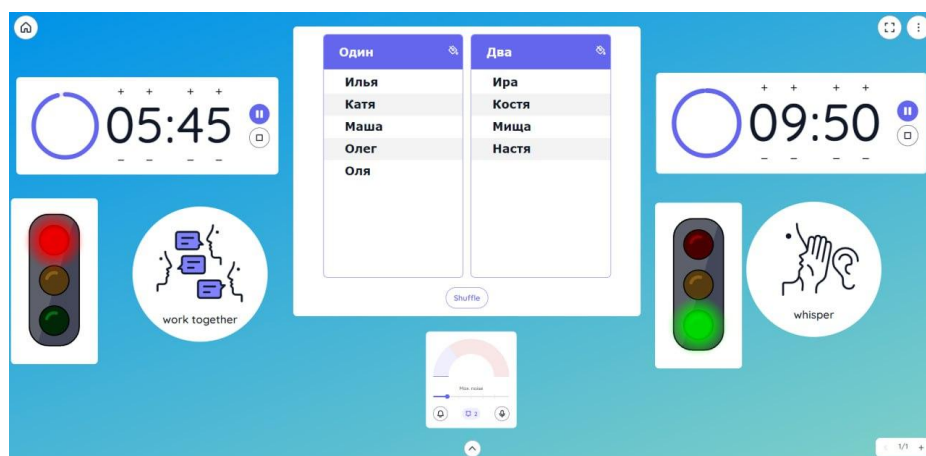
- Основы Python, визуализация данных, линейная алгебра и математический анализ.
- Алгоритмы классического машинного обучения и подбор моделей.
- Нейросети, включая свёрточные и генеративные модели.

Каждый, кто успешно прошёл модули и сдал тесты, может получить сертификат. Но имейте в виду, что вход только через Госуслуги!

3. classroomscreem

Отличная онлайн-доска для групповых обсуждений. Всё очень просто: создается доска и на неё уже накладываются элементы:

1. Голосование
2. Раномайзер
3. QR-код
4. Шумомер
5. Картинка
6. Текст
7. Рисовалка
8. Пиктограммы с видами групповой работы (индивидуально и в тишине, в парах, группами)
9. Светофор
10. Таймер
11. Часы
12. Календарь
13. Игральная кость
14. Возможность встроить код
15. Таймер
16. Картинка с веб-камеры
17. Видео
18. Счетчик дней до события
19. Гиперссылка
20. Еще один таймер



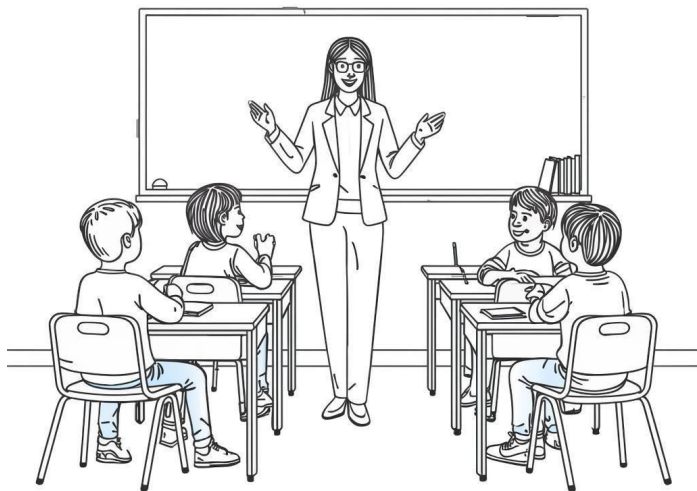
Всё красиво смотрится на экране через проектор.

4. Как при помощи ИИ сделать раскраску

Довольно просто. Надо выбрать сервис, который умеет создавать изображения, и дать такой промпт: «Создай раскраску: полное отсутствие цвета, только белый фон, объекты обозначены только контуром. Тема: [ВАША ТЕМА]».

Для примера мы использовали бесплатный телеграм бот [@kandinsky21_bot](#) и взяли тему: учитель и ученики в классе.

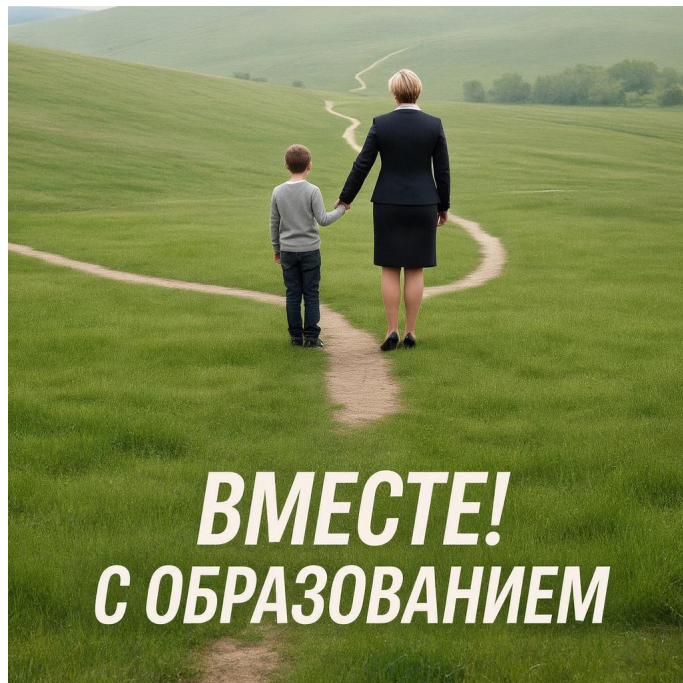
Эти раскраски можно давать ученикам для развлечения и объяснения самых разных тем. Причём возраст не важен: раскраски любят все.



5. Кандинский научился писать кириллицей!

Промпт: «Реалистичное фото: поле, холмы, на переднем плане тропа, она расходится на две. На перепутье стоит ребёнок-подросток и держит за руку взрослую женщину в деловом костюме. Надпись: Вместе! С образованием!».

Сделано в телеграм-боте [@kandinsky21_bot](#)



6. [psytests](#) — несколько сотен психологических тестов на любой случай жизни!

Здесь есть почти всё, что нужно. Например:

- [Ольденбургский опросник профессионального выгорания, OLB1](#)
- [Иерархия мотивов труда](#)
- [Тест множественного интеллекта Гарднера](#)
- [Маркеры факторов Большой пятерки, BFFM-100](#)
- [Шкала феномена самозванца](#)
- [Опросник перитравматической диссоциации](#)
- [Эмоциональный интеллект руководителя](#)
- [Командные роли Белбина](#)

Почти ко всем тестам прилагаются источники. Сами тесты интерактивные. Нет ни рекламы и просьбы денег, чтобы получить результаты.

7. Как зашифровать текст

Вы проводите игру, квест или что-то подобное — и вам надо зашифровать задание?

- 1) Открывайте сервис [PoFormule](#). По ссылке шифр Цезаря: самый простой и легко разгадываемый.
- 2) Вводите текст, задавайте сдвиг, получайте фразу «Дожуфж у ргтвйрдвпкжо». Можно дать подсказку «Цезарь. +2». Угадаете, что мы зашифровали?

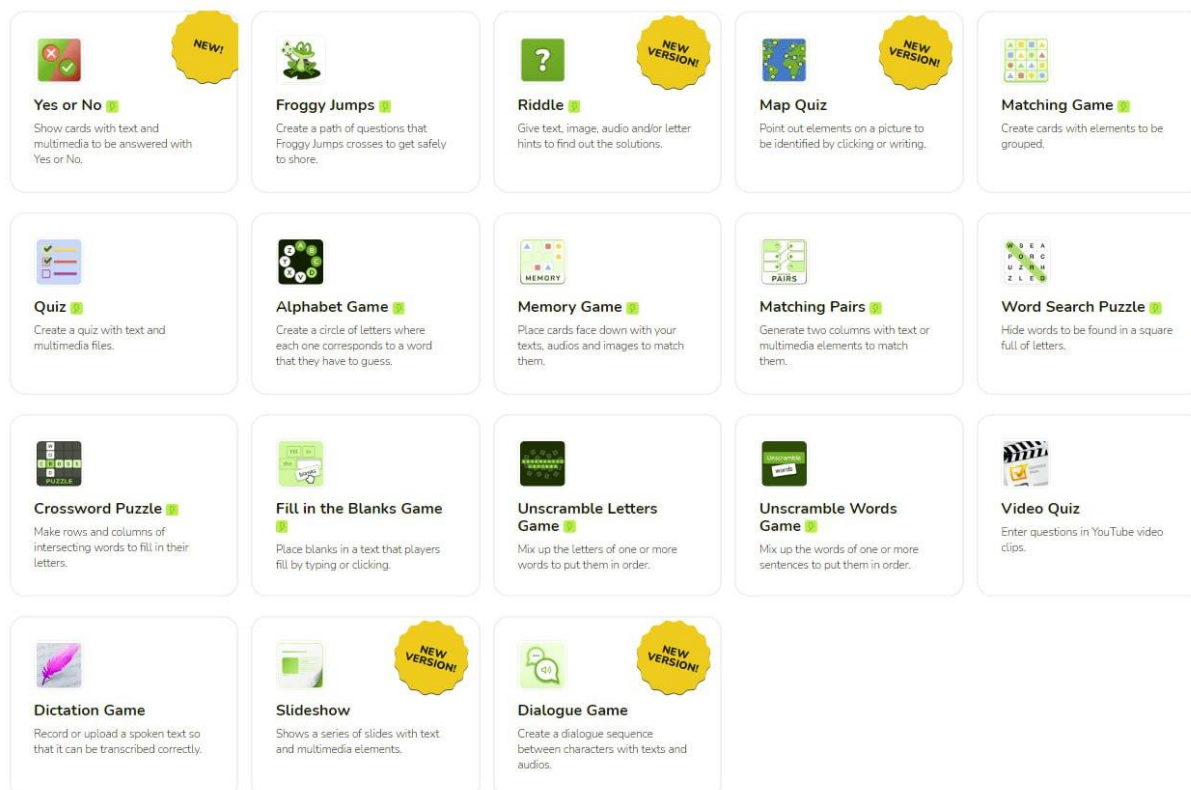
Здесь же можно найти и более изысканные шифровальщики: [AIZ26](#), [Атбаш](#), [Вернама](#), [Виженера](#), [Гронсфельда](#), [Плейфера](#), [Скитала](#).

8. Educaplay

Этот сервис для создания интерактивных заданий — то, что нужно, чтобы новый материал усваивался лучше, а повторение пройденного не вызывало скуку

Карточки, кроссворды, загадки, заполнение пропусков, диалоги, диктанты, викторины, поиски соответствий, составление слов из букв или предложений из слов. Почти 20 видов игр. В базовой версии можно создать игры и делиться ссылками. За деньги можно прикрутить к своей LMS, отслеживать статистику прохождения заданий и кастомизировать внешний вид.

Тарифы — [по ссылке](#).



9. Как сделать процесс реализации проекта наглядным и мотивирующим?

Делимся находкой, которая добавит креатива в привычное планирование!

<https://tuerchen.com/> — это бесплатный сервис для создания адвент-календарей.

Нам с вами может быть полезен как инструмент для создания красивых планов реализации проектов. Сначала подготовьте задания и «подарки», которые спрячете в дни календаря.

Например:

1. Определите дату — финал проекта или ключевое событие.
2. В ячейки до события внесите задачи, важные события, вехи.
3. Делитесь и сверяйтесь по мере реализации.

Регистрация не требуется. При входе кликните правой кнопкой мыши и в выпадающем меню выберите «Перевести на русский». Так вам будет удобнее ориентироваться в интерфейсе сервиса. Пробуйте и обязательно делитесь впечатлениями!

10. QuizBot - создаём викторины в Телеграме

1. Запускаем бот [@QuizBot](#)
2. Создаём викторину
3. Делимся ссылкой

После прохождения бот покажет статистику. Сервис сгодится для знакомства с новыми темами, закрепления изученного материала, инструктажа по безопасности. Также можно собирать интересные факты об учениках и делать анкеты на гендерные праздники.

11. Знакомьтесь — @memo_card_bot

Это простой и удобный бот для создания карточек памяти (flashcards) — идеальный инструмент, если вы работаете с новыми словами, терминами, историческими фактами, научными понятиями, географическими объектами — да с чем угодно, что нужно запомнить и не забыть!

1. Запустите бота.
2. Создайте колоду и добавьте карточки (вопрос — ответ, термин — определение и т.д.).
3. Поделитесь готовой колодой с коллегами или учениками — ссылка генерируется автоматически!

Бот также поддерживает интервальное повторение, так что новые знания будут на порядок лучше усваиваться.

12. Познакомьтесь с ботом @hvalesha_bot — карманным источником доброты, поддержки и тёплых слов.

Просто напишите ему — и получите порцию искренней похвалы. Без повода. Просто потому что вы этого достойны.

13. 365done.ru — конструктор чек-листов

Здесь доступно 11 шаблонов, которые подходят на все случаи жизни. Обязательно загляните в раздел «Готовые чек-листы» — там полно идей для вдохновения!

Создавайте списки для учеников, коллег, родителей...

14. <https://wheelofnames.com/ru/>

Допустим, вам надо случайно определить, кто будет выступать первым. В поле справа вносите имена участников или названия команд. Вместо слов можно вставлять картинки.

Кликайте на колесо: оно забавно вращается и выдаёт результат. А если вы хотите исключить человека/команду из выдачи — жмите на кнопку «удалить».

15. <https://www.flippity.net>

Чуть более сложный инструмент, но зато сколько возможностей он даёт!

Для начала вносим список людей (или команд), а затем можем сделать:

- колесо, которое случайно выдаст что-то из списка;
- выдачу случайного наименования;
- случайный список (допустим, создать всю последовательность выступлений);
- разделение по группам или командам (например, люди входят в аудиторию и видят за каким столом они сидят, и каждый раз за мгновение формируется новый состав);
- облако слов, а вернее его имитация, с возможностью поиграть с оформлением;
- турнирная сетка (кто с кем соревнуется).

16. Генератор филвордов (головоломок «найди слова»)

Прекрасная головоломка, чтобы познакомить с ключевыми терминами, повторить их, развлечь учеников. Надо всего лишь:

1. Создать поле (доступно 9 вариантов);
2. Указать возможные направления текста;
3. Прописать свои слова (до 15 шт).
4. Выбрать оформление;
5. Создать PDF.

Программа «Вместе! С образованием» реализуется компанией «МЕТАЛЛОИНВЕСТ» в партнерстве с проектным офисом «Центр управления социальных инноваций Grant Rafting».

