



Металлоинвест

Вместе!

С ОБРАЗОВАНИЕМ



Дайджест программы

Выпуск №2 (20)

октябрь, 2025

Дорогие коллеги, представляем вам октябрьский выпуск информационно-новостного дайджеста программы «Вместе! С образованием» 2025–2026 учебного года.

НОВОСТИ ПРОГРАММЫ



ОБУЧЕНИЕ В ЛЕТОВО

10–11 октября на базе школы «Летово» состоялся очный интенсив «Работа с родителями как необходимое условие эффективной профориентационной деятельности школы» для участников второго потока программы.

В течение двух дней педагоги обсуждали ключевые аспекты взаимодействия с родителями, изучали практические инструменты построения диалога, узнавали и пробовали на себе разнообразные обучающие, игровые и рефлексивные форматы.

По итогам обучения педагоги представили идеи своих проектов, направленных на вовлечение родителей в процесс профессионального самоопределения учащихся в 2025–2026 учебном году.

Для поддержки этих инициатив стартовал закрытый грантовый конкурс для педагогов второго потока. Итоги конкурса будут подведены не позднее 10 ноября.



ЗАКРЫТЫЙ ГРАНТОВЫЙ КОНКУРС

До 31 октября продолжается приём заявок от участников первого потока на реализацию проектов в сфере профессионального самоопределения школьников.

Итоги конкурса подведут не позднее 10 ноября.

ПЛАН ГРАФИК ПРОГРАММЫ

Опубликован предварительный [план-график](#) программы на 2025–2026 учебный год, включающий все ключевые мероприятия. Возможны незначительные корректировки по датам, все обновления будут отражаться в графике.

ОБУЧЕНИЕ ТЬЮТОРСТВУ

В октябре состоялись занятия по развитию тьюторских компетенций с экспертами АНО ДПО «Институт ПрЭСТО»:

1 октября — «Работа с запросом в зоне ближайшего развития» (для участников первого потока).

Материалы занятия доступны по [ссылке](#).

22 октября — «Работа с запросом: как выстраивать взаимодействие в зоне ближайшего развития ученика» (для участников второго потока).

Материалы занятия доступны по [ссылке](#).

29 октября — «Тьюторские техники в общеобразовательной школе при работе в индивидуальном или групповом формате» (для участников второго потока).

Материалы занятия доступны по [ссылке](#).

МАСТЕРСКАЯ УРОКА

3 ноября в 16:00 состоится занятие с Ларисой Шилиной в рамках «Мастерской урока».

На этом занятии участники второго потока:

- познакомятся со структурой, атрибутикой и отличительными признаками урока гуманной педагогики;
- узнают, в чем заключаются секрет и «магия» таких уроков;
- поймут, какими принципами должен руководствоваться учитель при их создании и с какими идеями должен соприкоснуться ученик.

Также учителя получают пять практических советов для продвижения в разработке уроков гуманной педагогики и смогут задать свои вопросы эксперту.

ВЫСТУПЛЕНИЕ НА КОНФЕРЕНЦИИ АСОПП

14 октября 2025 года в онлайн-формате прошла Ежегодная конференция Ассоциации специалистов по оценке общественно полезных программ (АСОПП), посвященная теме «Импакт и оценка».

В рамках конференции Анастасия Савельева, начальник управления устойчивого развития компании МЕТАЛЛОИНВЕСТ и Эльвира Алейниченко, руководитель Центра GrantRafting — оператора программы «Вместе! С образованием», представили опыт проектирования и оценки результатов программы «Вместе! С образованием».

Ключевая оценка программы строится на трех уровнях:

- рост педагогических компетенций (по результатам индивидуальной диагностики),
- изменения в школьной среде (на основе интервью с педагогами и руководителями),
- динамика профессионального самоопределения учащихся (на основе анкетирования детей).

Презентация выступления доступна по [ссылке](#).

ОБУЧЕНИЕ ДИРЕКТОРОВ

24–26 ноября в Москве в школе «Летово» пройдет выездной интенсив «Методологические аспекты организации процесса профессионального самоопределения школьников» для руководителей школ из Железногорска, Старого Оскола и Губкина.

ПОДДЕРЖИВАЮЩИЕ ВСТРЕЧИ

С октября в рамках программы один раз в месяц проходят поддерживающие встречи в формате мастермайнда. Это формат, в котором двое и более участников, имеющих общую цель, ищут оптимальные пути решения. Такие встречи — эффективный способ для решения и личных, и профессиональных задач.

В октябре встреча прошла **16 октября в 16.00**.

В ноябре встреча состоится **20 ноября в 16.00**.

Регистрация на встречу по [ссылке](#).



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ

В образовательном комплексе «СтартУМ» (г. Губкин) в рамках программы «Организация профильных классов» произведен ремонт кабинета физики. Пространство адаптировали под современные форматы обучения: лаборантская перепланирована с учетом будущего объединения с соседним классом.

Интерьер разработан по единой концепции — технологичной, гибкой и функциональной. Мобильная мебель на колесиках легко трансформируется под любые задачи урока, а скрытые розетки в полу обеспечивают свободу расстановки оборудования. Кабинет оснастили интерактивной мультимедийной доской, орг техникой и специализированным учебным оборудованием. Кроме этого, была приобретена современная дизайнерская мебель, изготовленная на заказ специально для ОК «СтартУМ».

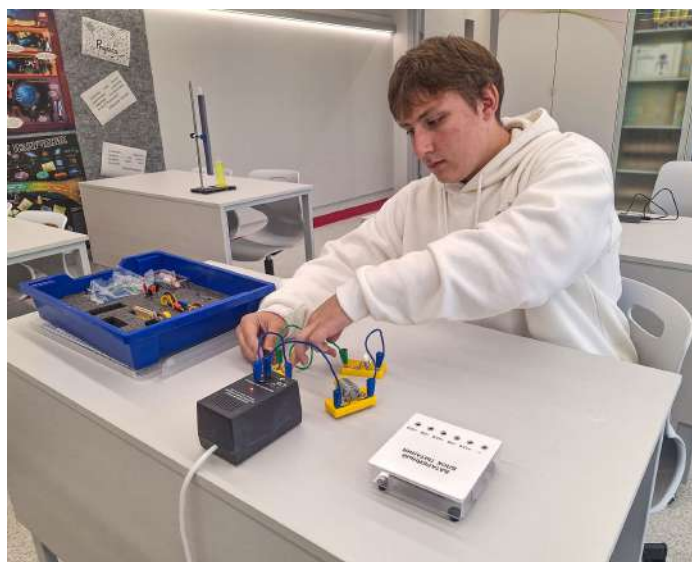
В Железногорске в рамках той же программы отремонтировали и оснастили кабинет математики в Гимназии №1 и кабинет физики в СОШ №3. Для обоих классов разработан единый дизайн-проект, выполнены капитальный ремонт и замена инженерных систем (электрика, отопление).

Оснащение соответствует требованиям ФГОС:

- в кабинете математики — наглядные пособия, объемные модели, раздаточные материалы;
- в кабинете физики — цифровые лаборатории и современное демонстрационное оборудование.

В каждом классе установили интерактивные мультимедийные панели, а педагогам выделили новую оргтехнику.

Организация профильных классов реализована за счет средств компании «Металлоинвест» — общая сумма 18,03 млн рублей.



НОВОСТИ ШКОЛЬНЫХ КОМАНД



СОШ №5, СТАРЫЙ ОСКОЛ

«Пробую профессию на себе»

В октябре учащиеся 10 «А» класса — будущие педагоги — провели мастер-классы для учеников 3-х и 4-х классов.

Старшеклассники подготовили для младших школьников творческие задания, а в каждом кабинете царил атмосфера вдохновения и открытий. Юные педагоги впервые почувствовали себя в роли учителей, а их «ученики» с восторгом приняли новых наставников.

Этот опыт стал для старшеклассников первым шагом в профессию — и возможностью ощутить ту самую «волшебную атмосферу урока» изнутри.

Шоу профессий

В октябре в школе прошло увлекательное «Шоу профессий» — не просто выставка, а настоящее погружение в мир будущих возможностей.

Ученики начальной школы познакомились с десятками профессий, пообщались с настоящими специалистами и попробовали себя в роли инженеров, врачей, дизайнеров, программистов, поваров и даже пилотов.



ЛИЦЕЙ №5, ЖЕЛЕЗНОГОРСК

Экскурсия на предприятие «Нива»

8 октября учащиеся 10 «А» и 10 «Б» классов лицея побывали на экскурсии в кондитерском цехе ГК «Нива». Под руководством классного руководителя В. В. Ушаковой и учителя С.А. Жилы ребята увидели, как создаются их любимые десерты — от замеса теста до отправки продукции в магазины.

Им показали, как готовят бенто-торты, работают с шоколадом, наполняют эклеры, украшают пирожные и взбивают крем в огромных емкостях.

Школьники убедились: в кондитерском деле, как и в любой профессии, важны точность, навыки и труд.

В подарок каждый получил фирменное пирожное «Корзиночка».



ЛИЦЕЙ №5, ЖЕЛЕЗНОГОРСК

Экскурсия «Рожденные огнем»

7 сентября учащиеся 10 «Б» класса лицея посетили выставку «Рожденные огнем. Стекло и металл» в краеведческом музее.

Ребята познакомились с технологиями художественной обработки стекла и металла и увидели настоящие шедевры, созданные из этих материалов. Многие впервые осознали, насколько сложным и вдохновляющим может быть это искусство, и как огонь превращает простые материалы в произведения красоты.

ГИМНАЗИЯ №10, ЖЕЛЕЗНОГОРСК

Профессии в фокусе

22 октября в гимназии команда программы «Вместе с образованием» провела встречу с семиклассниками: школьникам показали видео мастер-классы от специалистов ЖГМК, посвященные 16 профессиям.

После просмотра ребята обсудили, какие профессии произвели на них наибольшее впечатление, почему они их заинтересовали, и в чём из этого они хотели бы попробовать себя.



СОШ №9, ЖЕЛЕЗНОГОРСК

«Компас новых профессий»

16 октября команда программы «Вместе с образованием» протестировали настольную игру «Компас новых профессий».

В ходе игровой сессии участники строили карьеру своего персонажа — от 13 до 40 лет, выбирая профессии, развивая компетенции и принимая решения, влияющие не только на профессиональный путь, но и на личную жизнь: семью, здоровье, саморазвитие.

Игра стала не просто увлекательным досугом, а возможностью почувствовать, как разные сферы жизни взаимосвязаны, и понять, что успех — это не только востребованность на рынке труда, но и баланс между разными ролями человека.



СОШ №9, ЖЕЛЕЗНОГОРСК

Классный час «Люди огненной профессии»

13 октября для учащихся 8 «А» класса прошел необычный классный час «Люди огненной профессии».

Всё началось с увлекательного теста, который помог вспомнить разнообразие профессий и настроиться на тему. Затем ребята узнали, что металлургия – это наука и искусство: из руды при высоких температурах получают металл, без которого невозможно представить современный мир.

Школьники с интересом слушали о том, как в огромных печах под действием жара и химических реакций камни превращаются в расплавленный металл. Это настоящее «промышленное волшебство», где вместо заклинаний работают законы физики и химии, а вместо волшебной палочки — передовые технологии.

Экскурсия в мир металлургии

8 октября учащиеся 8 «В» класса вместе с классным руководителем Е.В. Ситниковой отправились на экскурсию в музей Михайловского ГОКа им. А. В. Варичева.

Ребята узнали об истории города горняков, создании комбината и технологиях добычи железной руды. Особенно запомнилось посещение карьера — школьники своими глазами увидели масштабы промышленной добычи полезных ископаемых.



СОШ №6, СТАРЫЙ ОСКОЛ

Экскурсия в Федеральную противопожарную службу

В преддверии Дня Гражданской обороны и МЧС России школьники посетили 2-й отряд Федеральной противопожарной службы.

Встреча прошла в теплой и дружелюбной атмосфере. Майор внутренней службы С.И. Чуева рассказала о буднях спасателей и особенностях их службы.

Ребята познакомились с пожарной техникой, побывали внутри пожарных автомобилей, увидели спасательное оборудование и узнали, как работают экипажи в реальных условиях.



СОШ №6, СТАРЫЙ ОСКОЛ

Профориентационное занятие «Профессии лесной отрасли»

4 октября в рамках школьного профориентационного проекта «Следствие вели...» педагоги школы Н.И. Горбатовская и Н.В. Ильясова провели необычное занятие «Профессии лесной отрасли» для учащихся 5–6 классов.

Ребята отправились в Обуховский лес, где на «уроке под открытым небом» познакомились с профессиями егеря, лесничего, мастера леса, инженера по лесовосстановлению, инженера по охране и защите леса и даже охотоведа.

Как настоящие следователи, вооружившись картами, школьники собирали «улики» на месте «преступления», чтобы продолжить расследование уже в стенах школы.

СОШ №36, СТАРЫЙ ОСКОЛ

Встреча с представителями СТИ НИТУ «МИСИС»

В октябре в школе прошла профориентационная встреча с представителями СТИ НИТУ «МИСИС».

Старшеклассники познакомились с ведущими специалистами вуза, узнали о перспективных направлениях подготовки, карьерных возможностях, современных технологиях и инновационных проектах университета.

В теплой и открытой атмосфере ребята задавали вопросы, получали ценные советы по выбору профессии и, главное, вдохновились мечтать и ставить цели.

СОШ №34, СТАРЫЙ ОСКОЛ

Посещение лаборатории СТИ НИТУ «МИСИС»

10 октября учащиеся инженерного 10 «А» класса побывали в научно-технической лаборатории восстановления и упрочнения горного и металлургического оборудования СТИ НИТУ «МИСИС».

Для них доценты кафедры технологии и оборудования в металлургии и машиностроении А.А. Владимиров и А.И. Шаповалов провели мастер-класс «Наплавные материалы и технологии». Школьники узнали, как наплавка увеличивает срок службы оборудования в несколько раз, наблюдали процесс в реальном времени и получили ответы на все вопросы.

По итогам встречи ребята отметили: увиденное в лаборатории помогает глубже понять школьные темы по физике и математике, а реальные металлургические процессы оказались гораздо интереснее, чем они представляли.



ВИСЛОДУБРАВСКАЯ СОШ, ГУБКИН

Проф проба в Губкинском горно-политехническом колледже

В рамках федерального проекта «Билет в будущее» учащиеся 8 класса под руководством классного руководителя Л.П. Коняевой посетили проф пробу в Губкинском горно-политехническом колледже.

Цель мероприятия — познакомить школьников с реальными профессиями и помочь в профессиональном самоопределении через погружение в рабочие процессы. Ребята изучили профессию «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» как в теории, так и на практике.

С большим интересом они слушали Ю.В. Кошелева, ведущего специалиста дирекции по персоналу АО «Лебединский ГОК», и А.А. Таратынова, старшего мастера колледжа. Участие в пробе произвело на школьников яркое впечатление и помогло по-новому взглянуть на мир рабочих специальностей.

СКОРОДНЯНСКАЯ СОШ, ГУБКИН

Единый день открытых дверей в учреждениях СПО

Школьники познакомились с ключевыми направлениями подготовки: технология, агрономия, ветеринария, зоотехния, ремонт сельскохозяйственной техники, экономика и бухгалтерский учет.

В рамках дня открытых дверей преподаватели и студенты провели увлекательные мастер-классы, позволив ребятам «примерить» профессии будущего.



СОШ №17, ГУБКИН

Проф встреча с представителями колледжа

16 октября в школе состоялась профориентационная встреча учащихся 9-х классов с представителями ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж».

Гости рассказали о богатой истории колледжа, его современной материально-технической базе и востребованных специальностях. Школьники узнали, какие профессии можно получить в учебном заведении, и получили ответы на интересующие их вопросы.





ТИПОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Современный мир стремительно развивается, появляются новые профессии, меняется набор компетенций в старых профессиях. Для помощи в поиске направления деятельности создаются различные теории. В этом выпуске представляем вашему вниманию типологию личности Джона Холланда, которую вы можете использовать при работе с детьми.

Согласно теории Джона Холланда, профессиональная идентичность описывает «ясную и стабильную картину целей, интересов и талантов». Именно это помогает в процессе принятия решения по выбору карьеры.

Основанием для наилучшего выбора является:

- совпадение профессии с личностными особенностями человека
- соответствие профессиональной деятельности имеющимся интересам
- развитие и овладение необходимыми навыками

Джон Холланд в своей теории выделил шесть профессиональных типов и соответствующих им профессиональных сред: реалистический, исследовательский, артистический, социальный, предпринимательский, конвенциональный.

1. Реалистический тип

- Предпочитает деятельность, которая связана с конкретными объектами, предметами и инструментами, а также их практическое использование.
- Нацелен на достижение определенного результата в строго регламентированные сроки
- Данному типу соответствуют: практичность, настойчивость, функциональная стабильность, адекватная самооценка, упорство.
- Предпочитает профессии с конкретными задачами: механик, инженер, агроном, водитель, электрик, садовод, повар и др.
- Общение для данного типа не является ведущим в структуре деятельности, поэтому коммуникация может являться слабой стороной.

2. Исследовательский тип:

- Предпочитает работать с информацией: собирает, анализирует, перерабатывает и синтезирует информацию.
- Обладает высоким интеллектом, аналитическим и креативным мышлением.
- Личностные качества: любознательность, склонность к поиску информации. Чаще всего люди этого типа имеют математические способности.
- Для них главное — найти причину, суть явления
- К профессиям этого типа относятся научно-исследовательские: физик, программист, химик и др.
- У людей этого типа слабо развиты коммуникативные и лидерские навыки.

3. Артистический тип:

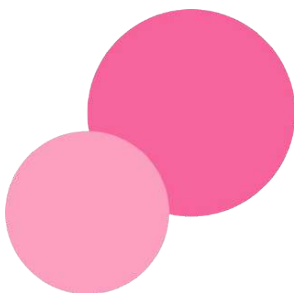
- Предпочитает деятельность, связанную с искусством.
- Люди данного типа чаще всего эмоциональны, креативны, имеют богатое воображение. Они стремятся выразить себя с помощью искусства.
- Не любят выполнять рутинную работу, соблюдать нормы и правила, обладают независимым характером.
- Хорошо развиты коммуникативные способности. При этом отношения с людьми выстраивают на основе внутренних ощущений, интуиции.
- Профессии данного типа связаны с актерской, изобразительной, музыкальной, творческой деятельностью: дизайнер, актер, писатель.

4. Социальный тип:

- Ориентация на других людей, на обучение, оказание помощи.
- Качества данного типа: общительность, открытость, доверчивость, ответственность, терпение, высокий уровень эмпатии.
- Люди этого типа предпочитают профессии, где главным содержанием является взаимодействие с людьми: психолог, учитель, врач. Они стремятся к постоянному саморазвитию и обучению других.

5. Предпринимательский тип:

- Ориентация на решение определенных проблем и задач.
- Качества данного типа: высокая активность, смелость, оптимизм, коммуникативные и организаторские способности, ораторский талант, находчивость, практичность, тяга к приключениям
- Люди этого типа способны видеть дальнейшее развитие ситуации, они умеют быстро ориентироваться в сложной обстановке и склонны к самостоятельному принятию решений, способны влиять на убеждения других людей
- Профессии данного типа связаны с организаторской, управленческой и предпринимательской сферой: директор, менеджер и др.



6. Конвенциональный тип

- Ориентация на деятельность по заранее определенным условиям, где заранее известны правила; деятельность, которая требует внимательности и аккуратности: работа с цифрами, схемами, диаграммами, офисной техникой.
- Качества данного типа: аккуратность, исполнительность, бережливость, практичность, ответственность, порядок – ключевой момент. Коммуникативные и организаторские качества развиты слабо.
- Люди данного типа конкретны, не любят отступать от задуманного.
- Профессии данного типа связаны с канцелярскими и расчетными работами, обработкой информации, цифр, формул: бухгалтер, нотариус, корректор и другие.

Чаще всего человеку присуще сочетание нескольких типов (2–3), в чистом виде практически не бывает.

Знания об этих типах вы можете использовать при профориентационной работе с детьми, выделяя сочетание наиболее выраженных типов и тем самым определяя профессиональную идентичность своих учеников. Это поможет направить детей в изучении сферы деятельности, которая соответствует их способностям, интересам, предпочтениям и карьерным ожиданиям.

ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

Продолжаем делиться полезными онлайн-сервисами и методами работы с ИИ, которые вы можете использовать в своей практике. Автор рубрики — Юрий Калашников, автор Телеграм-канала [ЮК](#), коллекционер подобных решений и хороший друг нашей программы.

1. classroomscreem

Отличная онлайн-доска для групповых обсуждений. Все очень просто: создаете доску и на нее накидываете элементы:

1. Голосование
2. Раномайзер
3. QR-код
4. Шумомер
5. Картинка
6. Текст
7. Рисовалка
8. Пиктограммы с видами групповой работы (индивидуально и в тишине, в парах, группами)
9. Светофор
10. Таймер
11. Часы
12. Календарь
13. Игральная кость
14. Возможность встроить код
15. Таймер
16. Картинка с веб-камеры
17. Видео
18. Счетчик дней до события
19. Гиперссылка
20. Еще один таймер



Все красиво смотрится на экране через проектор.



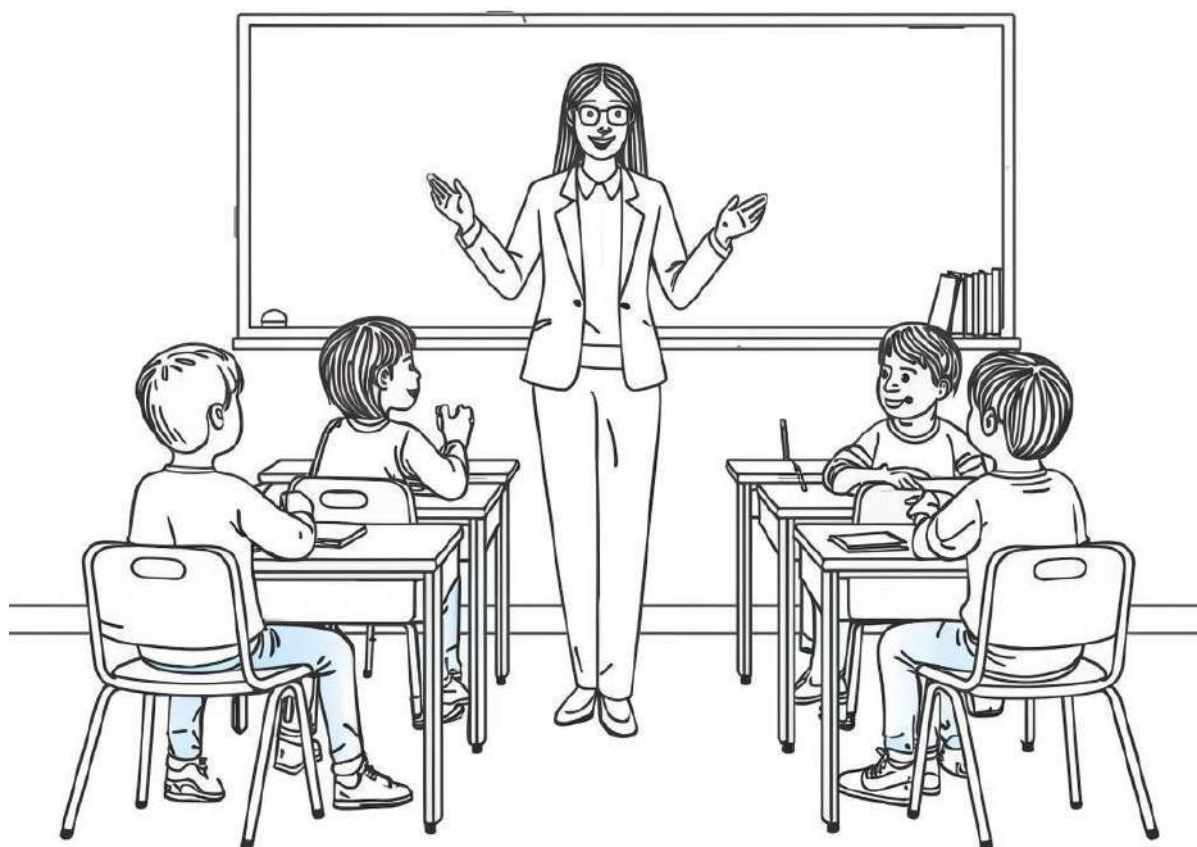
Как при помощи ИИ сделать раскраску

Довольно просто. Выбираете сервис, который умеет создавать изображения и даете такой промт:

*«создай раскраску: полное отсутствие цвета, только белый фон, объекты обозначены только контуром
Тема: [ВАША ТЕМА]»*

Для примера мы использовали бесплатный Телеграм-бот [@kandinsky21_bot](https://t.me/kandinsky21_bot) тема: учитель и ученики в классе.

Эти раскраски можно давать ученикам для развлечения и объяснения любых тем. Причем возраст не важен, раскраски любят все.



Программа «Вместе! С образованием» реализуется компанией «МЕТАЛЛОИНВЕСТ» в партнерстве с проектным офисом «Центр управления социальных инноваций Grant Rafting».

